

PREMIÈRE CHAIRE

Et vous, l'aurez-vous encore l'année prochaine ?

Suite à l'audit financier commandé par le ministère du budget sur les décharges statutaires des enseignants (heures de labo, cabinet, pondérations de STS, heures de premières chaire), le ministère envisage de réviser les statuts des enseignants du 2d degré avec notamment en ligne de mire les heures de première chaire.

Le rapport de l'audit laisse penser que le ministère travaille sur un nouveau mode de calcul qui lui garantit de sérieuses économies et un allongement du temps de travail pour la majorité des professeurs de lycée.

REGLE ACTUELLE :

1 heure de 1^{ère} chaire quand le service atteint 6h⁽²⁾ au moins en classe de première ou terminale

⁽²⁾ Ne sont comptées qu'une seule fois les heures en classes ou en groupes parallèles

NOUVEAU MODE DE CALCUL⁽¹⁾ :

1 heure de 1^{ère} chaire quand le service atteindra 6h⁽²⁾ dans les classes et les niveaux où la discipline enseignée est évaluée dans l'année au baccalauréat.

Dominique : agrège en ANGLAIS
2de LV1 : **4h** 1^{ère} S : **3h** 1^{ère} SMS : **2h** Term L LV1 : **3h** Term L complément : **2h**

9h prises en compte : 1h de 1^{ère} chaire

5h prises en compte :

1^{ère} chaire perdue !

Martine : certifiée en SVT
2de : **3,5h** 1^{ère} S : **2h (cours) + 2 / 2 h (TP)** Term S avec spécialité **2h (cours) + 1,5 / 1,5 (TP) + 2/2 (TP)**

9h30 prises en compte : 1h de 1^{ère} chaire

5h30 prises en compte :

1^{ère} chaire perdue !

Yannick : certifié en Histoire-Géographie
2de A + 2de B : **8h** 1^{ère} ES : **4h** ECJS : **1h** Term L : **4h**

9h prises en compte : 1h de 1^{ère} chaire

4h prises en compte :

1^{ère} chaire perdue !

Claire : certifié en Mathématiques
2de : **6h** 1^{ère} S : **6h** 1^{ère} ES : **3,5h** Term ES : **4h**

12h prises en compte : 1h de 1^{ère} chaire

4h prises en compte :

1^{ère} chaire perdue !

Stéphane : agrégé en Mécanique
2de ISI : **6h** 1^{ère} TD : **4h** STS : **4h**

8h prises en compte : 1h de 1^{ère} chaire

0h prises en compte :

1^{ère} chaire perdue !

Exemple d'un Lycée général et technologique
10 classes de 2de, 1 1^{ère} L, 3 1^{ères} ES, 3 1^{ères} S, 3 1^{ères} STG, 2 1^{ères} SMS,
1 Term L, 2 Term ES, 2 Term S, 4 Term STG, 2 Term SMS, 3 BTS

87h de 1^{ère} chaire attribuées en 2006-2007

de 20 à 30h de 1^{ère} chaire attribuées en 2007

Gains potentiels pour le ministère : 118 500 heures, soit 6 580 emplois de certifiés
Conséquences pour les enseignants : davantage d'heures devant les élèves, davantage de classes, davantage de travail mais pas plus de salaire !!

(1) nous nous plaçons dans le scénario le plus « optimiste », des restrictions supplémentaires pourraient être envisagées : nouvelle notion de classe parallèle ne faisant plus intervenir le coeff au bac, heures prises en compte si l'effectif de la classe dépasse 25 élèves, ...