

# 10 BONNES RAISONS DE FAIRE GREVE

## LE JEUDI 9 MAI

### LUTTER CONTRE

le projet de



de **destruction** de la fonction publique

### ET

### CONTRE

le projet de



pour l'école de la **défiance**

art 4

#### Fin de la transparence

L'administration prendrait les décisions de manière unilatérale, en toute opacité, sans aucune vérification par des élus du personnel sur les questions liées aux mutations et aux mobilités, à l'avancement et la promotion.

**L'arbitraire devient la règle !**

art 5

#### Recrutement de contractuels

Possibilité de recourir au contrat pour les emplois permanents des fonctionnaires. C'est la fin annoncée du statut de fonctionnaire avec concours d'entrée et titularisation.

**Mise en concurrence entre fonctionnaires et contractuels**

art 8

#### Précarisation de l'emploi

Création d'un nouveau type de contrat à durée déterminée : le contrat de projet qui n'ouvre droit ni à un contrat à durée indéterminée, ni à titularisation.

**Une nouvelle forme de vacance !**

art 11

#### Mobilité imposée

Instauration de durées minimales et maximales d'occupation pour certains emplois afin de forcer les fonctionnaires à rester sur des territoires/postes peu attractifs ou à muter au bout d'un certain temps pour ne pas figer les postes attractifs.

**Fin du droit à muter !**

art 15

#### Durcissement des sanctions

Introduction, dans l'échelle des sanctions, de la sanction d'exclusion temporaire pour une durée maximale de trois jours. Les chefs d'établissements auraient plus d'autonomie dans la procédure disciplinaire.

**Sanctions disciplinaires facilitées !**

art 26

#### Fin de la stabilité de l'emploi

Introduction de la rupture conventionnelle pour « accompagner » le vaste plan de restructuration dans le cadre des 120 000 suppressions d'emplois prévues d'ici 2022, avec les pressions sur les personnels.

**Un outil pour dégraisser !**

art 1

#### Fin de la liberté d'expression

En insistant sur le devoir d'exemplarité des fonctionnaires, cet article permet une mise au pas de la profession visant à contrôler l'expression des fonctionnaires notamment sur les réseaux sociaux.

art 6

#### Suppression de postes/d'écoles

Les établissements publics locaux d'enseignement des savoirs fondamentaux sont constitués de classes d'un collège et d'une ou plusieurs écoles situées dans son secteur. Le regroupement est décidé sans consulter les enseignants.

art 9

#### Fin de l'évaluation indépendante

Des équipes d'inspecteurs et d'usagers, feront une évaluation de chaque établissement. Ce système imposera un pilotage étroit des pratiques pédagogiques. Il renforcera la concurrence entre établissements et les pressions sur les enseignants.

art 14

#### Remplaçants à bas coût

Les assistants d'éducation préparant un concours d'accès à l'enseignement ou à l'éducation peuvent se voir confier des fonctions pédagogiques. Cette mesure ouvre la porte au recrutement à bas coût de remplaçants pas encore formés.

## MANIFESTATION

à 14h30

Place de l'hôtel de ville  
à Nevers

11 ème raison : La réforme du lycée qui entraîne un bac à valeur locale et la montée des inégalités !

Assemblée générale à 13h00  
au Château des Loges (Nevers)