

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2014

code discipline n°RNE établissement Ville observations

Type poste : 1 - Lycée - LP - SEP Formations particulières en établissement

L0202	Lettres modernes	0710012C	Lycée Niepce	CHALON SUR SAÔNE	<p>Profilage d'un poste vacant</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement partagé entre les filières du second cycle et les classes CPGE physique technologie et physique technologie et sciences de l'ingénieur</p>
L0421	Allemand	0580552K	LP François Mitterrand	CHÂTEAU CHINON	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement en section européenne hôtellerie restauration (bac professionnel métiers de la restauration de l'hôtellerie), en STS animation et gestion touristique locales, en troisième pré-pro, en CAP arts de bois</p> <p>Compétences requises :</p> <p>- en anglais pour le BTS tourisme</p> <p>Poste ouvert aux enseignants PLP</p>
L0426	Espagnol	0710023P	Lycée La Prat's	CLUNY	<p>Profilage d'un poste créé à la rentrée 2014</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement partagé entre les filières du second cycle et les classes CPGE physique technologie et physique technologie et sciences de l'ingénieur</p>
L1600	Sciences de la vie et de la terre	0710012C	Lycée Niepce	CHALON SUR SAÔNE	<p>Profilage d'un poste vacant</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement dans la filière sciences et techniques de laboratoire, spécialité sciences physiques et chimiques en laboratoire, et en biotechnologie en enseignement d'exploration en seconde</p> <p>Compétences requises :</p> <p>- connaissances approfondies en biotechnologie</p>
L1900	Education physique et sportive	0890005X	Lycée Fourier	AUXERRE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste : intervention en section sportive football à hauteur d'un demi-service</p>
L8012	Economie gestion option comptabilité et finance	0890819G	LP Vauban	AUXERRE	<p>Poste susceptible d'être vacant.</p> <p>Descriptif du poste : poste d'économie gestion à destination des étudiants de BTS hôtellerie restauration option B public mixte et des élèves de la section technologique hôtellerie restauration</p> <p>Compétences requises : enseignement de la gestion en lien direct avec le secteur professionnel, enseignement des mathématiques appliquées, transversalité avec les autres disciplines nécessaires (notions fondamentales de mercatique), compétences informatiques indispensables (excel....), DNL en anglais ou espagnol, qualités relationnelles</p> <p>Conditions d'exercice : le secteur de l'hôtellerie restauration est très particulier tant par son esprit que par les compétences spécifiques qu'il requiert. Le BTS accueille à la fois des jeunes de formation initiale et des salariés de la formation continue en alternance ce qui rend incontournable la diversification des méthodes pédagogiques pour répondre aux exigences de l'examen. En lien avec le milieu professionnel, un important travail de suivi est à mener en étroite collaboration avec les tuteurs en entreprise</p>
P2100	Génie industriel bois	0580042F	LP Le Mont Châtelet	VARZY	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement en bac professionnel technicien constructeur bois.</p> <p>Compétences requises :</p> <p>- charpente et construction bois</p>
P2100	Génie industriel bois	0710048S	Lycée René Cassin	MÂCON	<p>Profilage d'un poste vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement en bac professionnel technicien constructeur bois, en CAP charpentier et le cas échéant en BTS systèmes constructifs bois et habitat par apprentissage</p> <p>Compétences requises :</p> <p>- charpente et construction bois</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2014

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P2120	Ebénisterie	0710001R	Lycée Bonaparte	AUTUN	<p>Profilage d'un poste vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <ul style="list-style-type: none"> - enseignement en agencement de l'espace architectural <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - maîtrise des techniques pour l'agencement d'espaces
P2400	Génie industriel structures métalliques	0580042F	LP Le Mont Châtelet	VARZY	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <ul style="list-style-type: none"> - enseignement en ferronnerie d'art en CAP ferronnier et en année de perfectionnement en ferronnerie d'art <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - serrurerie métallerie, ferronnerie traditionnelle et contemporaine, qualification professionnelle de niveau IV (brevet de maîtrise ou équivalent), connaissance des styles en ferronnerie, maîtrise d'un logiciel CAO-DAO - expérience professionnelle demandée.
P2400	Génie industriel structures métalliques	0580042F	LP Le Mont Châtelet	VARZY	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <ul style="list-style-type: none"> - enseignement en génie industriel structures métalliques, en CAP "métal" (serrurerie métallerie et chaudronnerie industrielle) <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - structures métalliques, serrurerie métallerie, chaudronnerie, ferronnerie, maîtrise d'un logiciel CAO-DAO - expérience professionnelle demandée - disponibilité hors temps de formation (forums, actions de promotion).
P6500	Arts appliqués	0210032W	Lycée de la céramique	LONGCHAMP	<p>Profilage d'un poste vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <ul style="list-style-type: none"> - enseignement en brevet de technicien arts appliqués <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - compétences en décoration sur céramique et en arts du feu
P6652	Arts du feu	0210032W	Lycée de la céramique	LONGCHAMP	<p>Profilage d'un poste vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <ul style="list-style-type: none"> - enseignement en CAP décoration, brevet des métiers d'art céramique <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - compétences en décoration sur céramique.
P6652	Arts du feu	0210032W	Lycée de la céramique	LONGCHAMP	<p>Profilage d'un poste créé à la rentrée 2014</p> <p>Descriptif du poste :</p> <ul style="list-style-type: none"> - enseignement en CAP décoration, brevet des métiers d'art céramique <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - compétences en tournage sur céramique
P8011	Economie gestion option communication	0211356K	LP Antoine Antoine	CHENOVE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <ul style="list-style-type: none"> - enseignement du domaine professionnel en CAP agent de sécurité. <p>Compétences particulières requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaissances et compétences relatives aux domaines de la prévention et lutte contre l'incendie, de la protection contre les malveillances, risques naturels et techniques ainsi que des secours à la personne, connaissance des institutions publiques françaises et européennes et de leur cadre juridique ; capacité à initier des partenariats avec les différents secteurs de la sécurité (publics et privés).
P8013	Economie gestion option vente	0212045J	Lycée Etienne Marey	BEAUNE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <ul style="list-style-type: none"> - enseignement en CAP et bac professionnel commerce. <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - certification complémentaire anglais, connaissances des programmes de mobilité européenne pour les élèves dans le cadre de leur période de formation en entreprise.

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2014

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P8013	Economie gestion option vente	0711322B	Lycée Camille du Gast	CHALON SUR SAÔNE	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement en CAP entreposage et messagerie et en bac professionnel logistique et transport Compétences requises : - compétences consolidées dans les disciplines de la logistique et de la gestion industrielle - capacité à faire passer les CACES1-3-5 Ouvert à des candidatures de toute discipline
P8510	Hôtellerie option techniques culinaires	0580552K	LP François Mitterrand	CHÂTEAU CHINON	Poste susceptible d'être vacant. Descriptif du poste : - enseignement dans les métiers de l'hôtellerie aux élèves de seconde, première et terminale métiers de la restauration et de l'hôtellerie option cuisine Compétences requises : - certification complémentaire anglais
P8520	Hôtellerie option service et commercialisation	0580552K	LP François Mitterrand	CHÂTEAU CHINON	Poste susceptible d'être vacant. Descriptif du poste : - enseignement dans les métiers de l'hôtellerie aux élèves de seconde, première et terminale métiers de la restauration et de l'hôtellerie option service Compétences requises : - certification complémentaire anglais

Type poste : 2 - Lycée & LP - Chaire européenne

L1000	Histoire géographie	0211928G	Lycée Charles de Gaulle	DIJON	Profilage d'un poste vacant. Descriptif du poste : - enseignement de l'histoire géographie en section européenne anglais Compétences requises : - certification complémentaire anglais
L1000	Histoire géographie	0710045N	Lycée Lamartine	MÂCON	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - enseignement de l'histoire-géographie en section européenne italien. Compétences requises : - certification complémentaire italien
L1000	Histoire géographie	0711422K	Lycée Hilaire de Chardonnet	CHALON SUR SAÔNE	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - enseignement de l'histoire-géographie en section européenne anglais. Compétences requises : - certification complémentaire anglais
L1000	Histoire géographie	0890003V	Lycée Jacques Amyot	AUXERRE	Profilage d'un poste vacant. Descriptif du poste : - enseignement de l'histoire géographie en section européenne allemand Compétences requises : - certification complémentaire allemand
L1000	Histoire géographie	0890003V	Lycée Jacques Amyot	AUXERRE	Profilage d'un poste vacant. Descriptif du poste : - enseignement de l'histoire géographie en section européenne espagnol Compétences requises : - certification complémentaire espagnol

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2014

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
L1413	Sciences industrielles de l'ingénieur option informatique et numérique	0710012C	Lycée Niepce	CHALON SUR SAÔNE	Profilage d'un poste créé à la rentrée 2014. Descriptif du poste : - enseignement des sciences et technologies en section européenne anglais Compétences requises : - certification complémentaire anglais - connaissances et expérience souhaitée dans le domaine du son, de l'image et de l'ingénierie numérique
L1500	Sciences physiques chimiques	0710048S	Lycée René Cassin	MÂCON	Profilage d'un poste créé à la rentrée 2014. Descriptif du poste : - enseignement de la physique chimie en section européenne allemand Compétences requises : - certification complémentaire allemand
P3028	Peinture revêtement	0211986V	Lycée Les Marcs d'Or	DIJON	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement des techniques professionnelles du bâtiment en section européenne allemand. Compétences requises : - certification complémentaire allemand

Type poste : 3 - Lycée - Chaire section de technicien supérieur

L1510	Physique appliquée	0710026T	Lycée Léon Blum	LE CREUSOT	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement en STS maintenance industrielle
L5100	Génie électronique	0580031U	Lycée Jules Renard	NEVERS	Profilage d'un poste créé à la rentrée 2014 (transfert de L1412). Descriptif du poste : - enseignement en STS électrotechnique et STS conception et réalisation de systèmes automatiques
L5200	Electrotechnique	0710054Y	Lycée Henri Parriat	MONTCEAU LES MINES	Poste susceptible d'être vacant Descriptif du poste : - enseignement en STS électrotechnique et en filière STI2D, public mixte voie scolaire et voie apprentissage
L6100	Industries graphiques	0212045J	Lycée Marey	BEAUNE	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement en STS communication industries graphiques
L8011	Economie gestion option communication, organisation et gestion des ressources humaines	0710045N	Lycée Lamartine	MÂCON	Profilage d'un poste créé à la rentrée 2014 Descriptif du poste : - enseignement en STS assistant manager avec une partie des enseignements dispensés en anglais Compétences requises : - certification complémentaire anglais
L8530	Tourisme	0580552K	LP François Mitterrand	CHÂTEAU CHINON	2 postes spécifiques vacants. Descriptif des postes : - enseignement en BTS tourisme

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2014

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
Type poste : 4 - Lycée - LP - CLG Enseignement en ULIS					
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes discipl. du 2nd degré	0580599L	Collège Adam Billaut	NEVERS	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes discipl. du 2nd degré	0710042K	Lycée Vincenot	LOUHANS	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes discipl. du 2nd degré	0710061F	Collège Cassin	PARAY LE MONIAL	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2014

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0711053J	Collège Bréart	MÂCON	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0711135Y	Collège Saint-Exupéry	MONTCEAU LES MINES	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0711324D	Collège Centre	LE CREUSOT	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2014

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0711449P	Collège Henri Vincenot	LOUHANS	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0890030Z	Collège Mallarmé	SENS	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0890822K	Collège Maurice Clavel	AVALLON	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2014

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0710079A	LP Dolto	MONTCEAU LES MINES	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0710080B	LP Dumaine	MÂCON	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0891199V	Lycée Joigny	JOIGNY	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2014

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
G0145	Option D et toutes discipl. du 2nd degré et toutes disciplines du 2nd degré	0210006T	Lycée Clos Maire	BEAUNE	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
G0145	Option D et toutes discipl. du 2nd degré et toutes disciplines du 2nd degré	0210034Y	Collège Pasteur	MONTBARD	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
G0145	Option D et toutes discipl. du 2nd degré et toutes disciplines du 2nd degré	0211229X	Collège Monge	BEAUNE	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2014

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
G0145	Option D et toutes discipl. du 2nd degré	0211230Y	Collège Jules Ferry	BEAUNE	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>

Type poste : 5 - Collèges - SEGPA - Formations particulières en établissement

L0202	Lettres modernes	0211096C	Collège Herriot	CHENOVE	<p>Profilage d'un poste créé à la rentrée 2014 Descriptif du poste : - enseignement aux élèves allophones Compétences requises : - certification complémentaire français langue seconde</p>
L0202	Lettres modernes	0711054K	Collège Saint-Exupéry	MÂCON	<p>Profilage d'un poste vacant Descriptif du poste : - enseignement aux élèves allophones Compétences requises : - certification complémentaire français langue seconde</p>
L0202	Lettres modernes	0711296Y	Collège Nicolas Copernic	SAINT VALLIER	<p>Profilage d'un poste vacant Descriptif du poste : - enseignement aux élèves allophones Compétences requises : - certification complémentaire français langue seconde</p>
L0421	Allemand	0710537Y	Collège Robert Doisneau	CHALON SUR SAÔNE	<p>Profilage d'un poste créé rentrée 2014 Descriptif du poste : - enseignement aux élèves allophones Compétences requises : - certification complémentaire français langue seconde</p>
L1300	Mathématiques	0210053U	Collège Docteur Kuhn	VITTEAUX	<p>Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - utilisation des TICE dans le cadre de l'enseignement des mathématiques - rôle de personne ressource TICE pour les autres personnels - administration du réseau pédagogique, - co-animation de l'équipe éducative en matière d'éducation numérique, - correspondant TICE Compétences requises : - maîtrise des outils numériques en place dans l'établissement : logiciel gérant le cahier de textes, les notes, les bulletins d'appel, gestion ENT, TBI, visioconférence, manuels numériques, site internet, ressources numériques en ligne - maîtrise de l'administration d'un réseau</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2014

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
L1300	Mathématiques	0711069B	Collège Croix Menée	LE CREUSOT	<p>Profilage d'un poste vacant</p> <p>Descriptif du poste :</p> <ul style="list-style-type: none"> - enseignement aux élèves présentant des troubles spécifiques du langage. <p>Compétences attendues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - formation ou sensibilisation aux problèmes rencontrés par les élèves souffrant de troubles spécifiques du langage, compétences dans le domaine de la différenciation pédagogique - expérience souhaitée avec ce type d'élèves
P2100	Génie industriel bois	0211601B	Segpa collège Fontaine des ducs	CHATILLON SUR SEINE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P2100	Génie industriel Bois	0580581S	Segpa collège Paul Langevin	FOURCHAMBAULT	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2014

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P2100	Génie industriel Bois	0580586X	Segpa collège Claude Tillier	COSNE SUR LOIRE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P2100	Génie industriel bois	0711056M	Segpa collège Jacques Prévert	CHALON SUR SAÔNE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P2400	Génie industriel structures métalliques	0211392Z	Segpa collège Marcel Aymé	MARSANNAY LA COTE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « INDUSTRIEL ».</p> <p>Ce poste est dédié à une approche active des métiers de l'industrie à partir de projets dans les domaines suivants : production (mécanique, plasturgie, métallerie), conduite systèmes, maintenance systèmes véhicules & matériels.</p> <p>Cette 1ère approche des différentes activités du secteur industriel a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Production : réaliser un ensemble en métallerie, maîtriser l'usinage sur mini commandes numériques, mener une réalisation en chaudronnerie plastiques. - Conduite des syst.de prod.automatisés : gérer l'ensemble des activités liées à une production sur syst. pluritechnologique (préparation, mise en route, arrêt, changt format, conduite mode normal, maintenance 1°niv.) - Maintenance : réaliser la maintenance de 1er niv., effectuer la dépose et repose d'éléments, contrôler et régler des mécanismes. <p>Autres points forts recherchés : bonne connaissance du milieu industriel local, accueil d'élèves en grande difficulté scolaire, appropriation démarche de découverte professionnelle.</p> <p>Compétences spécifiques à la relation avec le milieu professionnel, capacité d'élaborer des activités de découverte professionnelle en partenariat avec des professionnels (visite, intervention, stages)</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disc.de recrutement suivantes : 2400J GI struct. métall., 2401J constr.métall., 2402J trav.métaux en feuilles, 2450J GI construction rép. carrosserie, 2451J carrosserie&peint. autom., 2500J GI plastiques & composites, 4200J GM prod., 4500J GM maint. véhicules, 4511J méca. autom., 4512J méca.agricole, 4550J maint.syst.méca.automatisés</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2014

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P2400	Génie industriel structures métalliques	0211417B	Segpa collège Pasteur	MONTBARD	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «INDUSTRIEL».</p> <p>Ce poste est dédié à une approche active des métiers de l'industrie à partir de projets dans les domaines suivants : production (mécanique, plasturgie, métallerie), conduite systèmes, maintenance systèmes véhicules & matériels.</p> <p>Cette 1ère approche des différentes activités du secteur industriel a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Production : réaliser un ensemble en métallerie, maîtriser l'usinage sur mini commandes numériques, mener une réalisation en chaudronnerie plastiques. - Conduite des syst.de prod.automatisés : gérer l'ensemble des activités liées à une production sur syst. pluritechnologique (préparation, mise en route, arrêt, changt format, conduite mode normal, maintenance 1°niv.) - Maintenance : réaliser la maintenance de 1er niv., effectuer la dépose et repose d'éléments, contrôler et régler des mécanismes. <p>Autres points forts recherchés : bonne connaissance du milieu industriel local, accueil d'élèves en grande difficulté scolaire, appropriation démarche de découverte professionnelle.</p> <p>Compétences spécifiques à la relation avec le milieu professionnel, capacité d'élaborer des activités de découverte professionnelle en partenariat avec des professionnels (visite, intervention, stages)</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disc.de recrutement suivantes : 2400J GI struct. métall., 2401J constr.métall., 2402J trav.métaux en feuilles, 2450J GI construction rép. carrosserie, 2451J carrosserie&peint. autom., 2500J GI plastiques & composites, 4200J GM prod., 4500J GM maint. véhicules, 4511J méca. autom., 4512J méca.agricole, 4550J maint.syst.méca.automatisés</p>
P2400	Génie industriel structures métalliques	0890961L	Segpa collège Paul Bert	AUXERRE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «INDUSTRIEL».</p> <p>Ce poste est dédié à une approche active des métiers de l'industrie à partir de projets dans les domaines suivants : production (mécanique, plasturgie, métallerie), conduite systèmes, maintenance systèmes véhicules & matériels.</p> <p>Cette 1ère approche des différentes activités du secteur industriel a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Production : réaliser un ensemble en métallerie, maîtriser l'usinage sur mini commandes numériques, mener une réalisation en chaudronnerie plastiques. - Conduite des syst.de prod.automatisés : gérer l'ensemble des activités liées à une production sur syst. pluritechnologique (préparation, mise en route, arrêt, changt format, conduite mode normal, maintenance 1°niv.) - Maintenance : réaliser la maintenance de 1er niv., effectuer la dépose et repose d'éléments, contrôler et régler des mécanismes. <p>Autres points forts recherchés : bonne connaissance du milieu industriel local, accueil d'élèves en grande difficulté scolaire, appropriation démarche de découverte professionnelle.</p> <p>Compétences spécifiques à la relation avec le milieu professionnel, capacité d'élaborer des activités de découverte professionnelle en partenariat avec des professionnels (visite, intervention, stages)</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disc.de recrutement suivantes : 2400J GI struct. métall., 2401J constr.métall., 2402J trav.métaux en feuilles, 2450J GI construction rép. carrosserie, 2451J carrosserie&peint. autom., 2500J GI plastiques & composites, 4200J GM prod., 4500J GM maint. véhicules, 4511J méca. autom., 4512J méca.agricole, 4550J maint.syst.méca.automatisés</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2014

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P3020	Génie civil construction réalisation	0580725Y	Segpa collège Bibracte	CHÂTEAU CHINON	<p>Poste spécifique vacant. Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ». Les objectifs pédagogiques sont les suivants : - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa. Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires. Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P3020	Génie civil construction réalisation	0891094F	Segpa collège Pierre Larousse	TOUCY	<p>Poste spécifique vacant. Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ». Les objectifs pédagogiques sont les suivants : - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa. Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires. Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P3028	Peinture revêtement	0211163A	Segpa collège Bachelard	DIJON	<p>Poste spécifique vacant. Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ». Les objectifs pédagogiques sont les suivants : - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa. Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires. Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2014

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P3028	Peinture revêtement	0211226U	Segpa collège Le Chapitre	CHENOVE	<p>Poste spécifique vacant. Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ». Les objectifs pédagogiques sont les suivants : - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa. Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires. Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P3028	Peinture revêtement	0580694P	Segpa collège Aumonier Michot	LA CHARITE SUR LOIRE	<p>Poste spécifique vacant. Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ». Les objectifs pédagogiques sont les suivants : - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa. Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires. Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P3028	Peinture revêtement	0711555E	Segpa collège Schuman	MÂCON	<p>Poste spécifique vacant. Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ». Les objectifs pédagogiques sont les suivants : - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa. Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires. Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2014

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P3028	Peinture revêtement	0890820H	Segpa collège Denfert Rochereau	AUXERRE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P3100	Génie thermique	0211185Z	Segpa collège Les Lentillères	DIJON	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P3100	Génie thermique	0711250Y	Segpa du collège Saint-Exupéry	MÂCON	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2014

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P3100	Génie thermique	0890855W	Segpa du collège Maurice Clavel	AVALLON	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>

Type poste : 6 - EREA

L0422	Anglais	0711050F	EREA Claude Brosse	CHARNAY LES MACON	2 postes spécifiques vacants en L0422 anglais. Descriptif des postes : enseignement en EREA.
P3020	Génie civil construction réalisation	0711050F	EREA Claude Brosse	CHARNAY LES MACON	1 poste spécifique vacant en P3020. Descriptif des postes : enseignement en EREA.
P3020	Génie civil construction réalisation	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	2 postes spécifiques vacants en P3020. Descriptif des postes : enseignement en EREA.
P3028	Peinture revêtement	0211428N	EREA Alain Fournier	BEAUNE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP compétent en carrelage, ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement.</p>
P3028	Peinture revêtement	0711050F	EREA Claude Brosse	CHARNAY LES MACON	2 postes spécifiques vacants en P3028 peinture revêtement. Descriptif des postes : enseignement en EREA.
P3028	Peinture revêtement	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	1 poste spécifique vacant en P3028 peinture revêtement. Descriptif des postes : enseignement en EREA.
P7140	Horticulture	0211428N	EREA Alain Fournier	BEAUNE	4 postes spécifiques vacants en P7140 horticulture. Descriptif des postes : enseignement en EREA.
P7140	Horticulture	0711050F	EREA Claude Brosse	CHARNAY LES MACON	3 postes spécifiques vacants en P7140 horticulture. Descriptif des postes : enseignement en EREA.
P7140	Horticulture	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	2 postes spécifiques vacants en P7140 horticulture. Descriptif des postes : enseignement en EREA.

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2014

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P7200	Biotechnologie, santé environnement	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	2 postes spécifiques vacants en P7200 biotechnologie santé environnement Descriptif des postes : enseignement en EREA.

Type poste : 7 - Établissements relevant du dispositif Eclair

/	Postes vacants toutes disciplines, y compris documentation et éducation	0211225T	Collège Le Chapitre	CHENOVE	Postes vacants du dispositif ECLAIR : 1 poste L0201 lettres classiques, 1 poste L0202 lettres modernes, 1 poste L1000 histoire géographie, 1 poste L1300 mathématiques
/	Postes vacants toutes disciplines, y compris documentation et éducation	0710056A	Collège Jean Moulin	MONTCEAU LES MINES	Postes vacants du dispositif ECLAIR : 1 poste L0202 lettres modernes, 1 poste L0422 anglais, 2 postes L1300 mathématiques, 1 poste L1400 technologie

Type poste : 8 - Établissements relevant du dispositif lycées internat de la réussite pour tous

L1300	Mathématiques	0710054Y	Lycée Henri Parriat	MONTCEAU LES MINES	Poste spécifique vacant. Conditions particulières d'exercice : - participation aux stages organisés pendant les vacances scolaires - interventions après 18 h dans le cadre du dispositif internat de réussite pour tous
-------	---------------	----------	---------------------	--------------------	---

Type poste : 9 - Actions spécifiques

O0040	Orientation	0211555B	Rectorat-Service académique d'information et d'orientation	DIJON	1 poste COP vacant Descriptif du poste : - poste au service académique d'information et d'orientation avec une dominante administrative - accompagnement du chef de service d'information et d'orientation dans la mise en oeuvre de la politique académique d'orientation et d'affectation Compétences requises : - en informatique : traitement de texte, tableur, gestionnaire de bases de données - capacité d'analyse et de synthèse (rédaction de bilans, de notes..) Se renseigner auprès du SAIO jcastel@ac-dijon.fr ou 03.45.62.75.72
-------	-------------	----------	--	-------	--