

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS, VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE VACANTS

<i>code</i>	<i>discipline</i>	<i>Établissement</i>	<i>Ville</i>	<i>observations</i>
-------------	-------------------	----------------------	--------------	---------------------

### Type poste : 9 - Actions spécifiques

L1900	Éducation physique et sportive	Inspection académique	DIJON	<p>Descriptif du poste : le conseiller pédagogique départemental, conseiller technique de l'inspectrice d'académie pour l'éducation physique et sportive à l'école, a pour fonctions d'animer l'équipe départementale pour cette discipline, d'aider à l'élaboration d'une politique départementale cohérente en la matière en liaison avec les partenaires locaux, et de contribuer à la formation, des professeurs des écoles et des différents intervenants participant à l'action éducative de l'école.</p> <p>Ces fonctions nécessitent, en même temps que la parfaite connaissance de l'enseignement de l'EPS aux enfants des écoles maternelles et élémentaires, la connaissance de l'environnement éducatif de l'école, du dynamisme, le sens des contacts et des responsabilités, l'esprit d'équipe.</p> <p>Le conseiller pédagogique départemental pour l'EPS est par ailleurs, partie intégrante du pôle pédagogique départemental, à ce titre, il participe à la réflexion du pôle sur la mise en oeuvre du plan pédagogique 1er degré avec un engagement sur l'ensemble des domaines d'action retenus.</p>
O0040	Orientation	Rectorat-SAIO	DIJON	<p>Descriptif du poste : le poste de COP au service académique d'information et d'orientation est un poste de conseiller technique mais avec une dominante administrative non négligeable. Il s'agit d'accompagner le chef de service dans la mise en oeuvre de la politique académique d'orientation et d'affectation.</p> <p>Compétences particulières requises : la gestion informatisée des procédures d'affectation demande une maîtrise de l'outil informatique (traitement de texte, tableur ...). La rédaction de bilans statistiques et de dossiers techniques requièrent des aptitudes rédactionnelles, des capacités d'analyse et de synthèse avec une motivation pour ce genre de tâches, auxquelles s'ajoutent une appétence et des compétences de formateur (trice).</p> <p>Conditions particulières d'exercice : l'exercice de l'activité n'est pas en contact direct avec le public bien qu'à destination de celui-ci mais au service de partenaires variés, chefs d'établissement, corps d'inspection, services de l'éducation nationale, collectivités territoriales.</p>