

Qui

sont les membres du collectif
"L'Ecole que nous voulons dans l'Yonne ?"

- la Fédération de Parents d'Elèves FCPE
- des associations laïques :
la Ligue de l'Enseignement, les Francas, le Cercle Condorcet, l'Union Départementale des Associations Familiales...



- des mouvements pédagogiques :
l'Office Central de la Coopération à l'Ecole, les Pupilles de l'Enseignement Public, l'Institut Coopératif de l'Ecole Moderne, les CEMEA, Groupe Français pour l'Education Nouvelle, Association Générale des institutrices d'Ecole Maternelle, Association Française pour la Lecture...
 - les principaux syndicats d'enseignants
(FSU et ses syndicats, SE-UNSA, SGEN-CFDT, SDEN-CGT...)
 - des syndicats de salariés (CFDT, CGT, UNSA...)
- Contact : Sylvain Joliton au 0386 518600
sylvain.joliton@wanadoo.fr



Pourquoi ?

L'Ecole fait débat dans notre pays, dans notre département, dans notre collectif.
Dans l'Yonne, les résultats scolaires des élèves peinent à arriver à la moyenne nationale :

- les évaluations réalisées en CE2 et en 6ème placent le département dans le bas du classement national.
- cette même tendance se retrouve au niveau du pourcentage d'une classe d'âge accédant au baccalauréat ; il se situe en dessous de la moyenne nationale.
- Par ailleurs, les tests réalisés lors des journées d'appel et de préparation à la défense (où 90% d'une classe d'âge, garçons et filles, subissent les tests de dépistage de l'illettrisme) font apparaître un pourcentage élevé de jeunes du département considérés comme illettrés (11,81% en 1999).
Moyenne régionale : 10,69%.

Le collectif "L'Ecole que nous voulons dans l'Yonne" veut aller au-delà des différences de points de vue pour mieux comprendre comment améliorer l'Ecole dans l'Yonne.

L'objectif :
"débatte sans exclusive des questions d'Education, de manière pluraliste et contradictoire, dans le respect de la laïcité" ;

"donner la parole aux citoyens sur les questions qui les concernent".

Le collectif a souhaité accompagner, compléter, enrichir le "débat national sur l'avenir de l'Ecole" en prenant une initiative départementale : l'organisation de trois soirées débats sur le thème "Ecole et territoire" permettant d'interroger localement le rapport de l'Ecole à son environnement et de traiter de problématiques telles que "intégration et gestion des diversités culturelles dans les territoires urbains", "organisation des réponses éducatives à l'échelle d'un territoire rural".

Le collectif a jugé nécessaire et intéressant de proposer, dans le cadre de ce projet, une démarche partenariale avec d'autres instances (collectivités, institutions...) et de constituer un Comité d'Organisation pour la mise en œuvre de ce programme de réflexions dont les contributions seront adressées à la commission Thélot, chargée d'organiser les conclusions du Débat National sur l'Ecole.

Quels loisirs, quels équipements pour les jeunes de la campagne ?

Ecole(s) et Territoires

De quelle école, de quel environnement éducatif avons-nous besoin dans l'Yonne ?

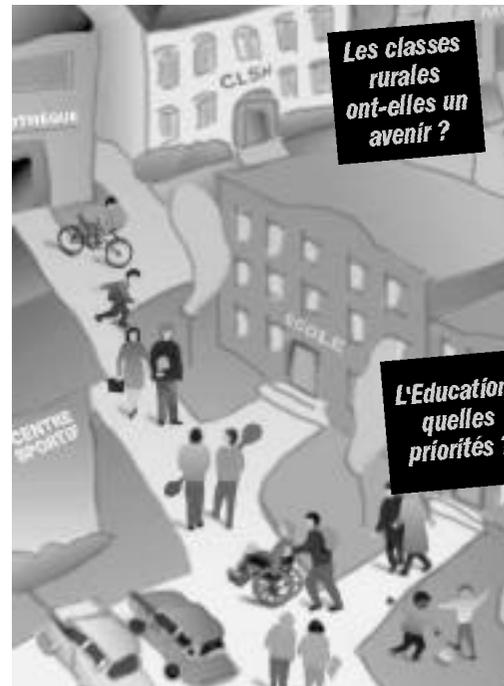
Ecole et religion : inconciliable ?

Trois soirées pour confronter les avis, les points de vues des acteurs locaux, des parents, des associations, des élus (maires, conseillers généraux et régionaux), des responsables des administrations d'Etat

A quel prix l'Ecole peut être le creuset d'une culture commune pour tous les jeunes ?

- à l'invitation du Collectif pour l'Ecole que nous voulons dans l'Yonne*, avec la participation de l'Inspection Académique de l'Yonne de la Direction Départementale Jeunesse et Sports, (dans le cadre des journées de l'Education Partagée), du Conseil Général de l'Yonne, du Conseil Régional de Bourgogne, des villes d'Avallon, Auxerre, Sens

trois réunions : 18h30 / 21h



- à Avallon, salle des Maréchaux, **mardi 30 mars** :
Education et Territoires ruraux

- à Sens, salle de la Poterne, **mardi 13 avril** :
L'Ecole au défi du "Vivre ensemble"

- à Auxerre, Le Phare, **mardi 4 mai** :
Quel projet éducatif pour l'Yonne ?

*voir p.4 la liste des membres du collectif

Avallon, salle des Maréchaux, mardi 30 mars : Education et Territoires ruraux

avec **Anne Bouju**, géographe, spécialiste de l'Ecole Rurale, **G. Delrieu**, président du CLAS, **J.-Y. Caullet** Maire d'Avallon, **J.-M. Jost**, Conseiller Général, **J.-M. Saligot**, enseignant en classe unique.

Modération : M. Mickaël Doré,
Directeur départemental Jeunesse et Sport
(dans le cadre des journées de l'Education Partagée),

La question éducative traverse le cadre social dans toutes ses composantes. Elle est de ces sujets qui structurent les territoires, façonnent les paysages, rythment les temps et ponctuent les générations. C'est pourquoi la problématique éducative s'apprécie bien au delà de l'institution générique. Elle mobilise primordialement le citoyen parent et l'enfant, le jeune citoyen à venir. Elle interroge tous les territoires administratifs et politiques du national au local. Elle interpelle la société civile et notamment le champ associatif dans la variété de ses composantes. Pour tous ses acteurs du fait éducatif, l'égal accès à l'éducation pour une insertion sociale, citoyenne et professionnelle doit être la norme commune.

- Quel est le cadre le mieux adapté à l'analyse du territoire et à la construction du projet éducatif ?
- Que penser des contrats portés par les institutions ?
- Quels sont les compétences à annexer sans perdre l'identité territoriale ?
- Enfin, comment articuler l'action des différents acteurs éducatifs avec l'objectif d'une efficacité et d'une efficience réelle et évaluable ?

Ces quelques propos et questions n'épuisent évidemment pas le sujet. Le rendez vous donné par le collectif " l'école que nous voulons " pour la table ronde d'Avallon sera l'occasion d'aller plus avant dans le dialogue et la réflexion.



Sens, salle de la Poterne, mardi 13 avril : L'Ecole au défi du "Vivre ensemble"

Gérer les identités culturelles et culturelles d'aujourd'hui. Comment ?

avec **Maryse Esterle-Hédibel**, maître de conférence à Lille ; **M. Chemlal**, responsable de l'association "Les Jardins du Savoir", **Mme Moser**, parente d'élève, **J.-M. Vatinet**, principal du Collège des Champs Plaisants de Sens

Modération : M. Michel Morineau,
président de la FOCEPY-Ligue de l'Enseignement

Le débat récent sur la laïcité qui vient de traverser une fois de plus notre histoire - non sans passions, comme les fois précédentes - témoigne d'une difficulté qui n'est pas nouvelle : intégrer, par l'école, des enfants d'origine très diverse, dans le respect de leur conscience et en vue d'en faire des citoyens français. Ce qui est nouveau en revanche - en raison notamment du progrès des libertés individuelles - c'est que "les identités individuelles ou collectives" (termes vagues mais couramment utilisés) ne peuvent plus être dénoncées comme un obstacle, un mal absolu ; la diversité ne peut plus être considérée comme un handicap à la citoyenneté. Il s'agit au contraire de la prendre en compte et tenir la difficulté de l'intégration par les deux bouts : dans le respect réciproque des cultures, des croyances, des identités changeantes d'une part avec les valeurs de notre vivre ensemble (qu'on appellera "valeurs de la République ") d'autre part.

A ces questions, l'école ne sait pas bien répondre. Le débat sur l'interdiction des signes religieux à l'école est exemplaire de cette difficulté, car à l'intérieur même de l'école les avis ont été très partagés.

Cette soirée nous permettra de réfléchir à la façon de relever ce véritable défi lancé à l'école du IIIème millénaire : contribuer à forger l'unité politique de la Nation par la prise en compte (et non le refoulement) de la diversité culturelle et culturelle. Comment ?



Auxerre, Le Phare, mardi 4 mai : Quel projet éducatif pour l'Yonne ?

avec **Eric Favey**, responsable national de la Ligue de l'Enseignement, et des représentants de l'**Inspection Académique** de l'Yonne, de la Direction départementale de la **Jeunesse et des Sports**, de la **Mairie d'Auxerre**, du **Conseil Général** de l'Yonne et du **Conseil Régional** de Bourgogne.

Modération : M. Patrick Picard
instituteur

L'éducation, tout le monde est pour. Mais de plus en plus, c'est une responsabilité partagée entre différentes institutions : Etat, Région, Département, Commune. Comment s'articulent ses différents étages ? Ont-ils les mêmes buts ? Les grandes institutions de la République peuvent-elles inventer de nouveaux chemins pour permettre à davantage d'élèves, de jeunes, de construire un parcours de la Réussite ?

Equipements, subventions, accès aux équipements, moyens de fonctionnement, aménagement du territoire, en sont assurément des clés pour l'avenir, pour les écoles, les collèges, les lycées. Forts de l'expérience des deux réunions d'Avallon et de Sens, nous demanderons aux représentants des différentes institutions de nous faire part de leurs orientations et de leurs difficultés, dans l'espoir qu'un diagnostic partagé puisse nous faire progresser vers des propositions efficaces pour l'avenir...