

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2016

*code                    discipline                    n°RNE                    établissement                    Ville                    observations*

### Type poste : 1 - Lycée - LP - SEP Formations particulières en établissement

L0100	Philosophie	0580753D	Lycée Alain Colas	NEVERS	Profilage d'un poste occupé Descriptif du poste : enseignement des sciences humaines et de la philosophie générale de l'art et du design en CPGE arts et design et en diplôme supérieur d'arts appliqués design Compétences requises : certification histoire des arts
L0202	Lettres modernes	0710026T	Lycée Léon Blum	LE CREUSOT	Un poste susceptible d'être vacant Descriptif du poste : enseignement de l'option facultative théâtre en filière L Compétences requises : certification complémentaire théâtre
L0421	Allemand	0210018F	Lycée Hippolyte Fontaine	DIJON	Profilage d'un poste vacant Descriptif du poste : - enseignement en pré-bac général et technologique et en LV2 allemand en baccalauréat professionnel industriel, dans le cadre d'un parcours permettant aux élèves d'effectuer des périodes de formation en milieu professionnel en Allemagne - coordination du réseau académique des sections franco-allemandes en lycée professionnel
L0422	Anglais	0710012C	Lycée Nicéphore Niepce	CHALON SUR SAÔNE	Profilage d'un poste vacant Descriptif du poste : - enseignement en pré-bac général et technologique et en CPGE (physique technologie sciences de l'ingénieur, physique et technologie)
L1000	Histoire géographie	0580008U	Lycée Romain Rolland	CLAMECY	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement de l'histoire des arts en filière littéraire Compétences requises : - certification complémentaire histoire des arts
L1700	Éducation musicale	0580753D	Lycée Alain Colas	NEVERS	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : enseignement d'exploration arts du son, enseignement de spécialité musique en filière littéraire, et de l'option facultative musique de la seconde à la terminale Compétences requises : - compétences musicales techniques, écriture, analyse, direction de chœur et d'ensemble instrumental, improvisation, réalisation d'arrangements, maîtrise d'un instrument polyphonique, compétences vocales, maîtrise des outils numériques au service de l'enseignement, culture musicale solide et diversifiée, - capacité de conduire en équipe des projets partenariaux avec les acteurs et partenaires locaux, régionaux, voire nationaux, dans des projets pluridisciplinaire
L1700	Éducation musicale	0710011B	Lycée Pontus de Tyard	CHALON SUR SAÔNE	Poste spécifique vacant Descriptif du poste: - enseignement artistique obligatoire et optionnel en filière littéraire
L1800	Arts plastiques	0210003P	Lycée Prieur de la Côte d'Or	AUXONNE	Poste spécifique créé à la rentrée 2016 Descriptif du poste : - enseignement de l'histoire des arts en filière littéraire
L1800	Arts plastiques	0580753D	Lycée Alain Colas	NEVERS	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement des arts plastiques en filière littéraire.

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2016

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
L1900	Éducation physique et sportive	0210018F	Lycée Hippolyte Fontaine	DIJON	<p>Profilage d'un poste créé à la rentrée 2016</p> <p>Descriptif du poste : responsable sportif du pôle espoir rugby (dispositif du parcours de l'excellence sportive en partenariat avec les structures de la fédération française de rugby)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- construction et planification des contenus de formation</li> <li>- accompagnement des joueurs aux plans scolaire, sportif et citoyen</li> <li>- coordination de l'équipe d'intervenants spécialisés (sportifs, médicaux)</li> <li>- interface avec l'équipe de direction et de vie scolaire et pédagogique, les parents d'élèves</li> </ul> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaissance du projet d'excellence sportive de la fédération française de rugby et des exigences liées à la pratique du sport de haut niveau</li> <li>- maîtrise des aspects techniques du rugby (DES ou BE rugby requis)</li> </ul> <p>Conditions d'exercice : disponibilité durant les week-end et les congés scolaires, déplacements fréquents, permis B requis.</p>
L8011	Economie gestion option communication, organisation et GRH	0891199V	Lycée Louis Davier	JOIGNY	<p>Profilage d'un poste vacant</p> <p>Descriptif du poste :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- enseignement de la spécialité "systèmes d'information de gestion" en classe de terminale STMG et enseignements liés à la discipline (économie-droit, management des entreprises, sciences de gestion en 1ère STMG)</li> </ul> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bonne connaissances du système informatique : coordination des activités des différents acteurs (processus de gestion), qualité (disponibilité et adéquation à l'usage) des outils, déterminante pour le bon déroulement des processus</li> <li>- maîtrise des connaissances d'un système informatique (éléments matériels, logiciels, infrastructure de communication) : analyse des processus, détermination des organisations les plus performantes à mettre en place</li> </ul>
P2400	Génie industriel structures métalliques	0580042F	LP Le Mont Châtelet	VARZY	<p>3 postes spécifiques vacants.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- enseignement en ferronnerie d'art en CAP ferronnier et en année de perfectionnement en ferronnerie d'art</li> </ul> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- serrurerie métallerie, ferronnerie traditionnelle et contemporaine</li> <li>- qualification professionnelle de niveau IV (brevet de maîtrise ou équivalent), connaissance des styles en ferronnerie, maîtrise d'un logiciel CAO-DAO,</li> </ul>
P2400	Génie industriel structures métalliques	0580042F	LP Le Mont Châtelet	VARZY	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- enseignement en ferronnerie d'art en CAP ferronnier et en année de perfectionnement en ferronnerie d'art, dans le cadre d'une formation innovante permettant l'acquisition de compétences et connaissances à la fois dans les domaines de la serrurerie métallerie et de la chaudronnerie industrielle.</li> </ul> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- serrurerie métallerie, ferronnerie traditionnelle et contemporaine</li> <li>- qualification professionnelle de niveau IV (brevet de maîtrise ou équivalent), connaissance des styles en ferronnerie</li> </ul>
P6610	Arts graphiques	0710048S	Lycée René Cassin	MÂCON	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- enseignement en CAP signalétique enseignes et décors et en brevet des métiers d'art graphisme et décors</li> </ul> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compétences en enseignes adhésives et peintes et en infographie</li> </ul>
P7200	Biotechnologies, santé environnement	0710042K	Lycée Henri Vincenot	LOUHANS	<p>Profilage d'un poste vacant</p> <p>Descriptif du poste : enseignement en baccalauréat professionnel bio-industries de transformation</p> <p>Compétences requise : connaissances en micro biologie, cosmétologie et pharmacologie, appliquées à la production sur installations automatisées dans le cadre d'un système de certification qualité</p>
P7300	Sciences et techniques médico-sociales	0580552K	LP François Mitterrand	CHÂTEAU CHINON	<p>Profilage d'un poste vacant</p> <p>Descriptif du poste : enseignant coordonnateur de l'institut de formation d'aides soignantes</p> <p>Compétences requises : diplôme d'État d'infirmier</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2016

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P8039	Economie gestion option gestion administration	0211356K	LP Antoine	CHENOVE	<p>Profilage d'un poste vacant.            Descriptif du poste :            - enseignement du domaine professionnel dans la filière des métiers de la sécurité            Compétences requises :            - connaissances et compétences relatives aux domaines de la prévention et lutte contre l'incendie, de la protection contre les malveillances, risques naturels et techniques, ainsi que des secours à la personne, connaissance des institutions publiques françaises et européennes et de leur cadre juridique ; capacité à initier des partenariats avec les différents secteurs de la sécurité (publics et privés).</p>
P8039	Economie gestion option gestion administration	0211356K	LP Antoine	CHENOVE	<p>Profilage d'un poste créé à la rentrée 2016            Descriptif du poste :            - enseignement du domaine professionnel dans la filière des métiers de la sécurité            Compétences requises :            - connaissances et compétences relatives aux domaines de la prévention et lutte contre l'incendie, de la protection contre les malveillances, risques naturels et techniques ainsi que des secours à la personne, connaissance des institutions publiques françaises et européennes et de leur cadre juridique ; capacité à initier des partenariats avec les différents secteurs de la sécurité (publics et privés).</p>
P8039	Economie gestion option gestion administration	0211356K	LP Antoine	CHENOVE	<p>Poste spécifique vacant.            Descriptif du poste :            - enseignement du domaine professionnel dans la filière des métiers de la sécurité            Compétences requises :            - connaissances et compétences relatives aux domaines de la prévention et lutte contre l'incendie, de la protection contre les malveillances, risques naturels et techniques ainsi que des secours à la personne, connaissance des institutions publiques françaises et européennes et de leur cadre juridique ; capacité à initier des partenariats avec les différents secteurs de la sécurité (publics et privés).</p>
P8510	Hôtellerie option techniques culinaires	0710080B	LP Alexandre Dumaine	MÂCON	<p>Profilage d'un poste vacant            Descriptif du poste : enseignement dans la filière hôtellerie restauration et la mention complémentaire cuisinier en dessert de restaurant            Compétences requises :            - connaissances et aptitudes en pâtisserie            - maîtrise de la confiserie et de la chocolaterie</p>

### Type poste : 2 - Lycée & LP - Chaire européenne

L0421	Allemand	0211928G	Lycée Charles de Gaulle	DIJON	<p>Poste spécifique vacant.            Descriptif du poste :            - enseignement de la littérature allemande en section ABIBAC,            - préparation des épreuves spécifiques de l'ABITUR.            Compétences requises :            - maîtrise de la langue et formation en littérature allemande poussées,            - bonne connaissance du système éducatif allemand,            - expérience professionnelle en Allemagne en tant qu'enseignant,            - maîtrise des usages pédagogiques des TICE            - capacité à conduire des projets d'ouverture internationale et de partenariat éducatifs</p>
-------	----------	----------	-------------------------	-------	--

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2016

<i>code</i>	<i>discipline</i>	<i>n°RNE</i>	<i>établissement</i>	<i>Ville</i>	<i>observations</i>
L0422	Anglais	0211928G	Lycée Charles de Gaulle	DIJON	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement en section européenne, - enseignement de la littérature anglaise en section internationale britannique Compétences requises : - maîtrise de la langue et formation en littérature anglaise poussées, - bonne connaissance du système éducatif anglais, - expérience professionnelle en pays anglophone en tant qu'enseignant, - maîtrise des usages pédagogiques des TICE, - capacité à conduire des projets d'ouverture internationale et de partenariat éducatif. Conditions d'exercice : - possibilité de complément de service en section internationale en collège
L1000	Histoire géographie	0212045J	Lycée Etienne-Jules Marey	BEAUNE	Modification du profilage d'un poste vacant Descriptif du poste : - enseignement de l'histoire géographie en section européenne espagnol Compétences requises : - certification complémentaire espagnol
L1000	Histoire géographie	0891200W	Lycée Catherine et Raymond Janot	SENS	1 poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement de l'histoire géographie en section européenne espagnol Compétences requises : - certification complémentaire espagnol
L1414	Sciences industrielles de l'ingénieur option ingénierie mécanique	0210006T	Lycée Clos Maire	BEAUNE	1 poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement des sciences et techniques industrielles en section européenne anglais Compétences requises : - certification complémentaire anglais Recrutement également ouvert aux enseignants de la discipline L1412
L1500	Physique chimie	0710042K	Lycée Henri Vincenot	LOUHANS	Profilage d'un poste créé à la rentrée 2016 Descriptif du poste : - enseignement des sciences physiques en section européenne anglais Compétences requises : - certification complémentaire anglais
P8510	Hôtellerie option techniques culinaires	0580552K	LP François Mitterrand	CHÂTEAU CHINON	1 poste vacant Descriptif du poste : - enseignement en anglais des techniques professionnelles en baccalauréat professionnel cuisine - accompagnement dans la recherche, le placement, le suivi et l'installation sur site des élèves à l'étranger, dans le cadre des périodes de formation en milieu professionnel Compétences requises : - certification complémentaire anglais
P8520	Hôtellerie option service et commercialisation	0210047M	Lycée Anna Judic	SEMUR EN AUXOIS	1 poste vacant Descriptif du poste : - enseignement en anglais des techniques professionnelles en baccalauréat professionnel commercialisation et services en restauration et en CAP restaurant Compétences requises : - certification complémentaire anglais

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2016

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
<b>Type poste : 3 - Lycée - Chaire section de technicien supérieur</b>					
L3000	Génie civil	0211986V	Lycée Les Marcs d'Or	DIJON	Profilage d'un poste créé à la rentrée 2016 Descriptif du poste : - enseignement en STS bâtiment et/ou travaux publics et en filière STI2D
L4100	Génie mécanique construction	0211033J	Lycée Gustave Eiffel	DIJON	Profilage d'un poste créé à la rentrée 2016 Descriptif du poste : - enseignement en STS maintenance des systèmes option systèmes éoliens
L4100	Génie mécanique construction	0710023P	Lycée La Prat's	CLUNY	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement en STS technico-commercial
L4100	Génie mécanique construction	0891200W	Lycée Catherine et Raymond Janot	SENS	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement en STS industries plastiques europlastic
L4200	Génie mécanique productique	0580031U	Lycée Jules Renard	NEVERS	Profilage d'un poste créé à la rentrée 2016 Descriptif du poste : - enseignement en STS conception et réalisation de systèmes automatiques
L5200	Électrotechnique	0211033J	Lycée Gustave Eiffel	DIJON	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement en STS électrotechnique
L5200	Électrotechnique	0580031U	Lycée Jules Renard	NEVERS	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement en STS électrotechnique et STS conception et réalisation de systèmes automatiques
L5200	Électrotechnique	0710071S	Lycée Gabriel Voisin	TOURNUS	Profilage d'un poste créé rentrée 2016. Descriptif du poste : - enseignement en STS conception et réalisation des systèmes automatiques et en filière STI2D
L5200	Électrotechnique	0890005X	Lycée Joseph Fourier	AUXERRE	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement en STS maintenance des systèmes de production
L6100	Industries graphiques	0212045J	Lycée Etienne-Jules Marey	BEAUNE	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement en STS communication industries graphiques
L8012	Economie gestion option comptabilité et finance	0210019G	Lycée Le Castel	DIJON	Profilage d'un poste vacant Descriptif du poste : - enseignement en STS comptabilité et gestion. Compétences requises : - la certification complémentaire anglais est demandée en sus des compétences liées à l'enseignement en STS
L8013	Economie gestion option marketing	0710042K	Lycée Henri Vincenot	LOUHANS	Profilage d'un poste vacant Descriptif du poste : enseignement en STS management des unités commerciales
L8530	Hôtellerie tourisme	0580552K	LP François Mitterrand	CHÂTEAU CHINON	2 postes spécifiques vacants. Descriptif des postes : - enseignement en STS tourisme

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2016

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
------	------------	-------	---------------	-------	--------------

### Type poste : 4 - Lycée - LP - CLG Enseignement en ULIS

C0071	Professeur des écoles spécialisé	0210018F	Lycée Hippolyte Fontaine	DIJON	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ)</p> <p>Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution.</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071	Professeur des écoles spécialisé	0580014A	Lycée Pierre Gilles de Gennes	COSNE SUR LOIRE	<p>Poste spécifique vacant créé rentrée 2016 OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ)</p> <p>Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution.</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2016

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé  et toutes disciplines du 2nd degré	0580017D	Collège Maurice Genevoix	DECIZE	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ)            Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution.            Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.            Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé  et toutes disciplines du 2nd degré	0580599L	Collège Adam Billaut	NEVERS	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ)            Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution.            Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.            Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé  et toutes disciplines du 2nd degré	0710009Z	Collège Louise Michel	CHAGNY	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ)            Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution.            Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.            Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2016

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé  et toutes disciplines du 2nd degré	0710061F	Collège René Cassin	PARAY LE MONIAL	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ)            Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution.            Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.            Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé  et toutes disciplines du 2nd degré	0710535W	Collège En Bagatelle	TOURNUS	<p>Poste spécifique vacant créé rentrée 2016 OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ)            Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution.            Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.            Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé  et toutes disciplines du 2nd degré	0711135Y	Collège Antoine de Saint Exupéry	MONTCEAU LES MINES	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ)            Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution.            Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.            Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2016

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé  et toutes disciplines du 2nd degré	0711252A	Collège Jorge Semprun	GUEUGNON	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ)            Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution.            Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.            Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé  et toutes disciplines du 2nd degré	0711324D	Collège Centre	LE CREUSOT	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ)            Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution.            Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.            Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé  et toutes disciplines du 2nd degré	0711449P	Collège Henri Vincenot	LOUHANS	<p>2 postes spécifiques vacants OUVERTS A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ)            Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution.            Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.            Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2016

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé  et toutes disciplines du 2nd degré	0890030Z	Collège Stéphane Mallarmé	SENS	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ)            Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution.            Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.            Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé  et toutes disciplines du 2nd degré	0891199V	Lycée Louis Davier	JOIGNY	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ)            Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution.            Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.            Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé  et toutes disciplines du 2nd degré	0891235J	Collège André Malraux	PARON	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ)            Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution.            Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.            Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2016

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
G0145 et toutes discipl. du 2nd degré	Option D et toutes disciplines du 2nd degré	0210014B	Collège Fontaine des Ducs	CHATILLON SUR SEINE	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ)            Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution.            Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.            Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
G0145 et toutes discipl. du 2nd degré	Option D et toutes disciplines du 2nd degré	0211230Y	Collège Jules Ferry	BEAUNE	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ)            Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution.            Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.            Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
G0145 et toutes discipl. du 2nd degré	Option D et toutes disciplines du 2nd degré	0211527W	Collège Christiane Perceret	SEMUR EN AUXOIS	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ)            Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution.            Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.            Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2016

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
------	------------	-------	---------------	-------	--------------

### Type poste : 5 - Collèges - SEGPA - Formations particulières en établissement

/	Tous postes toutes disciplines, y compris documentation et éducation	0211225T	Collège Le Chapitre	CHENOVE	Établissement en réseau d'éducation prioritaire REP+. L'ensemble des postes d'enseignement, de documentation et d'éducation sont spécifiques REP+
P2100	Génie industriel bois	0211601B	Segpa collège Fontaine des Ducs	CHATILLON SUR SEINE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs.</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P2100	Génie industriel bois	0580581S	Segpa collège Paul Langevin	FOURCHAMBAULT	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs.</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2016

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P2100	Génie industriel bois	0580586X	Segpa collège Claude Tillier	COSNE SUR LOIRE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs.</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P2100	Génie industriel bois	0711295X	Segpa collège Le Vallon	AUTUN	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «INDUSTRIEL».</p> <p>Ce poste est dédié à une approche active des métiers de l'industrie à partir de projets dans les domaines suivants : production (mécanique, plasturgie, métallerie), conduite systèmes, maintenance systèmes véhicules &amp; matériels.</p> <p>Cette 1ère approche des différentes activités du secteur industriel a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Production : réaliser un ensemble en métallerie, maîtriser l'usinage sur mini commandes numériques, mener une réalisation en chaudronnerie plastiques.</li> <li>- Conduite des syst.de prod.automatisés : gérer l'ensemble des activités liées à une production sur syst. pluritechnologique (préparation, mise en route, arrêt, changt format, conduite mode normal, maintenance 1° niv.)</li> <li>- Maintenance : réaliser la maintenance de 1er niv., effectuer la dépose et repose d'éléments, contrôler et régler des mécanismes.</li> </ul> <p>Autres points forts recherchés : bonne connaissance du milieu industriel local, accueil d'élèves en grande difficulté scolaire, appropriation démarche de découverte professionnelle.</p> <p>Compétences spécifiques à la relation avec le milieu professionnel, capacité d'élaborer des activités de découverte professionnelle en partenariat avec des professionnels (visite, intervention, stages)</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disc.de recrutement suivantes : 2400J GI struct. métal., 2401J constr.métall., 2402J trav.métaux en feuilles, 2450J GI construction rép. carrosserie, 2451J carrosserie&amp;paint. autom., 2500J GI plastiques &amp; composites, 4200J GM prod., 4500J GM maint. véhicules, 4511J méca. autom., 4512J méca.agricole, 4550J maint.syst.méca.automatisés</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2016

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P3020	Génie civil construction et réalisation	0891094F	Segpa collège Pierre Larousse	TOUCY	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs.</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P3028	Peinture revêtement	0211163A	Segpa collège Bachelard	DIJON	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs.</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2016

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P3028	Peinture revêtement	0580694P	Segpa collège Aumonier Michot	LA CHARITE SUR LOIRE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs.</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P3028	Peinture revêtement	0890820H	Segpa collège Denfert Rochereau	AUXERRE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs.</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2016

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P3100	Génie thermique	0211185Z	Segpa collège Les Lentillères	DIJON	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs.</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P3100	Génie thermique	0890820H	Segpa collège Denfert Rochereau	AUXERRE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs.</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2016

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P4550	Génie mécanique maintenance des systèmes mécaniques et automatismes	0711524W	Segpa collège Henri Vincenot	LOUHANS	<p>Poste spécifique à la rentrée 2015 par transfert de P3028 (modification de champ professionnel) Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «INDUSTRIEL».</p> <p>Ce poste est dédié à une approche active des métiers de l'industrie à partir de projets dans les domaines suivants : production (mécanique, plasturgie, métallerie), conduite systèmes, maintenance systèmes véhicules &amp; matériels. Cette 1ère approche des différentes activités du secteur industriel a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Production : réaliser un ensemble en métallerie, maîtriser l'usinage sur mini commandes numériques, mener une réalisation en chaudronnerie plastiques.</li> <li>- Conduite des syst.de prod.automatisés : gérer l'ensemble des activités liées à une production sur syst. pluritechnologique (préparation, mise en route, arrêt, changt format, conduite mode normal, maintenance 1° niv.)</li> <li>- Maintenance : réaliser la maintenance de 1er niv., effectuer la dépose et repose d'éléments, contrôler et régler des mécanismes.</li> </ul> <p>Autres points forts recherchés : bonne connaissance du milieu industriel local, accueil d'élèves en grande difficulté scolaire, appropriation démarche de découverte professionnelle.</p> <p>Compétences spécifiques à la relation avec le milieu professionnel, capacité d'élaborer des activités de découverte professionnelle en partenariat avec des professionnels (visite, intervention, stages)</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disc.de recrutement suivantes : 2400J GI struct. métall., 2401J constr.métall., 2402J trav.métaux en feuilles, 2450J GI construction rép. carrosserie, 2451J carrosserie&amp;peint. autom., 2500J GI plastiques &amp; composites, 4200J GM prod., 4500J GM maint. véhicules, 4511J méca. autom., 4512J méca.agricole, 4550J maint.syst.méca.automatisés</p>
P4550	Génie mécanique maintenance des systèmes mécaniques et automatismes	0711555E	Segpa collège Robert Schuman	MÂCON	<p>Poste spécifique à la rentrée 2015 par transfert de P3028 (modification de champ professionnel) Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «INDUSTRIEL».</p> <p>Ce poste est dédié à une approche active des métiers de l'industrie à partir de projets dans les domaines suivants : production (mécanique, plasturgie, métallerie), conduite systèmes, maintenance systèmes véhicules &amp; matériels. Cette 1ère approche des différentes activités du secteur industriel a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Production : réaliser un ensemble en métallerie, maîtriser l'usinage sur mini commandes numériques, mener une réalisation en chaudronnerie plastiques.</li> <li>- Conduite des syst.de prod.automatisés : gérer l'ensemble des activités liées à une production sur syst. pluritechnologique (préparation, mise en route, arrêt, changt format, conduite mode normal, maintenance 1° niv.)</li> <li>- Maintenance : réaliser la maintenance de 1er niv., effectuer la dépose et repose d'éléments, contrôler et régler des mécanismes.</li> </ul> <p>Autres points forts recherchés : bonne connaissance du milieu industriel local, accueil d'élèves en grande difficulté scolaire, appropriation démarche de découverte professionnelle.</p> <p>Compétences spécifiques à la relation avec le milieu professionnel, capacité d'élaborer des activités de découverte professionnelle en partenariat avec des professionnels (visite, intervention, stages)</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disc.de recrutement suivantes : 2400J GI struct. métall., 2401J constr.métall., 2402J trav.métaux en feuilles, 2450J GI construction rép. carrosserie, 2451J carrosserie&amp;peint. autom., 2500J GI plastiques &amp; composites, 4200J GM prod., 4500J GM maint. véhicules, 4511J méca. autom., 4512J méca.agricole, 4550J maint.syst.méca.automatisés</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2016

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P7200	Biotechnologies, santé environnement	0891090B	Segpa collège Restif de la Bretonne	PONT SUR YONNE	<p>profilage d'un poste vacant            Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel "HAS " (Hygiène Alimentation Service) et " VDM " (Vente Distribution Magasinage).            Les objectifs pédagogiques sont les suivants :            - faire découvrir progressivement à l'ensemble des élèves de 4ème et de 3ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, différents métiers liés au secteur des champs professionnels sus cités en conduisant :- des activités concrètes de réalisation            - faire découvrir progressivement à l'ensemble des élèves de 4ème et de 3ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, différents métiers liés au secteur des champs professionnels sus cités en conduisant :            - des activités concrètes de réalisation dans chaque champ            - des activités de découverte du monde professionnel            - des activités de découverte des voies et des parcours de formation            - des activités de mise en commun et de synthèse            - développer chez les élèves les compétences référencées dans le Parcours Avenir pour leur permettre d'élaborer un projet professionnel et se préparer avec les meilleures chances de réussite à la poursuite de leur parcours de qualification post Segpa            - participer à l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.            Compétences requises :            - une maîtrise avérée du champ HAS            - compétences et connaissances dans le secteur de la vente, distribution et magasinage            - bonne connaissance du milieu professionnel            Poste ouvert aux PLP de la discipline P7300</p>

### Type poste : 6 - EREA

L1900	Éducation physique et sportive	0211428N	EREA Alain Fournier	BEAUNE	1 poste spécifique vacant Descriptif des postes : enseignement en EREA.
L1900	Éducation physique et sportive	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	1 poste spécifique vacant Descriptif des postes : enseignement en EREA.
P0222	Lettres anglais	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	1 poste spécifique vacant Descriptif des postes : enseignement en EREA.
P1315	Mathématiques sciences physiques	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	1 poste spécifique vacant Descriptif des postes : enseignement en EREA.
P3020	Génie civil construction et réalisation	0211428N	EREA Alain Fournier	BEAUNE	1 poste spécifique vacant Descriptif des postes : enseignement en EREA.
P3020	Génie civil construction et réalisation	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	1 poste spécifique vacant Descriptif des postes : enseignement en EREA.

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2016

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P3028	Peinture revêtement	0211428N	EREA Alain Fournier	BEAUNE	<p>Poste spécifique vacant.            Profil du poste : poste implanté en SEGPA d'EREA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».            Les objectifs pédagogiques sont les suivants :            - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,            - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs.            Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.            Compétences requises : PLP compétent en carrelage, ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.            Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement.</p>
P3028	Peinture revêtement	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	<p>1 poste spécifique vacant            Descriptif des postes : enseignement en EREA.</p>
P7140	Horticulture	0211428N	EREA Alain Fournier	BEAUNE	<p>1 poste spécifique vacant            Descriptif des postes : enseignement en EREA.</p>
P7140	Horticulture	0711050F	EREA Claude Brosse	CHARNAY LÈS MÂCON	<p>1 poste spécifique vacant            Descriptif des postes : enseignement en EREA.</p>
P7140	Horticulture	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	<p>1 poste spécifique vacant            Descriptif des postes : enseignement en EREA.</p>
P7200	Biotechnologies, santé environnement	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	<p>2 postes spécifiques vacants            Descriptif des postes : enseignement en EREA.</p>

### Type poste : 9 - Actions spécifiques

00040	Orientation	0211555B	Rectorat-Service académique d'information et d'orientation	DIJON	<p>1 poste COP vacant            Descriptif du poste :            - poste au service académique d'information et d'orientation avec une dominante administrative            - accompagnement du chef de service d'information et d'orientation dans la mise en oeuvre de la politique académique.</p>
-------	-------------	----------	--	-------	---