

Lettre aux parents d'élèves du collège Abel Minard de Tonnerre

Mesdames, Messieurs,

Sans doute trouvez-vous que vos enfants ont eu de nombreuses heures de cours supprimées ces derniers temps, la cause en est simple : il s'agit des premiers effets néfastes de la réforme du collège et ce n'est qu'un début ! Depuis décembre, nous sommes obligés de nous rendre à des journées de formation « réforme du collège 2016 » ! Quelle colère pour nous de constater que lors de ces journées aucun des points qui fait débat autour de cette réforme ne trouve de solution !

- Le nombre d'heures a été abaissé à 26h de cours pour tous les élèves, soit par exemple 2,5h de moins en 3^{ème}.
- Sur ces 26h, 4h seront prises pour les EPI (Enseignement Pratiques Interdisciplinaires) et pour l'AP (Accompagnement Personnalisé).
- L'Accompagnement Personnalisé ne sera donc plus ajouté aux heures de cours mais sera fait à la place. En outre, l'AP par exemple de maths pourrait être assuré par un professeur d'une autre matière.
- Chaque collège aura sa propre organisation ce qui fait qu'un collégien de Tonnerre, n'aura pas les mêmes cours qu'un collégien de Chablis ou d'Ancy le Franc !
- Les enseignements seront dorénavant organisés par cycle et non par classe, si bien qu'un collégien qui change d'établissement pourra passer à côté de toute une partie du programme si son ancien collège ne fonctionne pas comme son nouveau...
- Pour ce qui est du latin, outre la perte d'heure d'enseignement (moins une heure pour chaque classe), c'est au détriment d'heures d'EPI ou d'AP que cela devra se faire. Encore une fois, on demande aux enseignants de choisir entre une matière ou une autre et ensuite ce seront vos enfants qui en subiront les conséquences au lieu de leur offrir la possibilité d'accéder à une qualité d'enseignement identique quelle que soit la matière.
- L'inquiétude existe sur l'avenir de la SEGPA qui perd également des heures. La 6^{ème} SEGPA reste indispensable pour aider les élèves en grande difficulté.

Ce qui précède n'est qu'un petit aperçu de toutes les inégalités mises en place par cette réforme.

Nous exagérons pensez-vous ? Et bien, non ! La réalité vient de faire écho à nos plus vives inquiétudes : en effet, le nombre d'heures de cours disponibles pour notre établissement à la rentrée prochaine vient d'arriver au collège. **Nous gagnerons deux élèves par rapport à cette année, mais perdrons 13 heures d'enseignement par semaine ! Voilà la réalité de cette réforme que la ministre tente de vanter dans les médias.**

Où sont les moyens donnés à l'éducation prioritaire dont notre collège fait partie ?

Où est l'aide personnalisée donnée aux élèves quand on doit le faire en classe entière ?

Où est l'interdisciplinarité quand chaque professeur enseigne seul dans sa classe ?

**Nous vous invitons à venir au collège le jeudi 11 février à 17h30
pour débattre de cette réforme et pour envisager les actions à
mener ensemble**

Evolution de l'emploi du temps d'un élève

Cet emploi du temps est celui de cette année.

Quel sera celui d'un élève de 3^{ème} latiniste l'an prochain ? Il perdra 3h30 de cours

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h-9h	Maths	EPS	HG	LV1	HG
9h-10h	HG	EPS	Maths	Arts Plasti	Maths
10h-11h	Français	LV1	Français	Educ. mus.	LV2
11h-12h	Sciences Physiques	Techno	Latin	Français	Français
12h-13h					
13h-14h				Latin	
14h-15h	SVT	LV2		HG	EPS
15h-16h	SVT	Maths		Français	LV1
16h-17h	Sciences Physiques	Techno		Latin	LV2

Le Français
baisse d'une
demi-heure

Les Langues
Vivantes 2
baissent d'une
demi-heure

Les Sciences
Physiques
baissent d'une
demi-heure

La Technologie
baisse d'une
demi-heure

Les
Mathématiques
baissent d'une
demi-heure

Le Latin baisse
d'une heure




(quand une case est barrée une fois, le cours a lieu une semaine sur deux ; quand elle est barrée deux fois, l'heure disparaît)

Sur les 26h (+1h pour les latinistes) en présence d'un professeur, 4h seront consacrées à de l'AP ou aux EPI.

1 semaine sur deux, les élèves de cette classe seront libérés à 15h le lundi, à 12h le mardi et à 14h le jeudi.

Les élèves externes pourront ainsi retourner chez eux (mais pour quoi faire ? gardés par qui ?) ou dans la rue ... tandis que les élèves transportés resteront au collège mais peut-être dans la cour car il n'y aura pas assez de surveillants.

Petit exemple :

Aujourd'hui :	Réforme 2016
 <p>Ça a été le collègue aujourd'hui ?</p>	 <p>Ça a été le collègue aujourd'hui ?</p>
<p>Le professeur d'Histoire nous a fait cours d'Histoire et nous a rendu nos brevets blancs d'Histoire. Il nous a aidés à la correction.</p> 	<p>On a eu EPI « Corps, santé, bien-être et sécurité » mais je ne sais pas encore si je le présente à l'oral du DNB dans le cadre de « mon parcours avenir » ou de « mon parcours citoyen ».</p> 