

TRAVAILLER EN COLLÈGE

La coupe est pleine !

**La réalité au collège : alourdissement de notre charge de travail,
 dénaturation de nos métiers et renoncement pour les élèves**

→ Dégradation de nos conditions de travail :

- Travail quasi-exclusif en classe entière et des classes surchargées
- Multiplication des postes à complément de service
- Pressions pour nous imposer des HSA et des HSE
- Pressions pour nous faire rattraper nos heures de cours « perdues » à l'occasion des séjours linguistiques, des sorties scolaires...
- Heures de vie de classe imposées et non rémunérées
- Multiplication des réunions et des stages de formation continue hors du temps de service

→ Dénaturation de nos métiers :

- Évaluation incessante et problématique de nos élèves: note de vie scolaire, B2I, niveau A2... et bientôt l'ensemble des piliers du socle commun
- Entretiens individuels d'orientation par les professeurs principaux de Troisième à la place des CO-Psy
- Injonction d'élaborer un parcours de découverte des métiers et des formations pour tous nos élèves à partir de la classe de Cinquième

→ Renoncement à la réussite de tous les élèves :

- Collège à plusieurs vitesses qui n'a plus vocation à préparer l'ensemble des élèves à des poursuites d'études, le socle commun constituant le seul horizon pour les élèves de milieu défavorisé
- Pilotage du système éducatif par la « performance » et « obligation de résultats » avec les contrats d'objectifs
- Gestion locale de la pénurie des moyens grâce au renforcement de l'autonomie des établissements et du rôle du chef d'établissement (nouveau décret sur les EPLE)
- Accentuation de la ghettoïsation sociale et scolaire des collèges avec l'assouplissement de la carte scolaire

LE SNES REVENDIQUE :

- • L'arrêt de cet empilement incessant de tâches nouvelles
- • L'intégration dans nos services des tâches qui relèvent de nos missions (aide aux élèves...)
- • Le respect des spécificités et des missions des différents personnels de l'Éducation nationale et des recrutements à la hauteur des besoins
- • Du temps de concertation dans le cadre du service pour favoriser le travail en équipe
- • L'amélioration de la formation initiale et continue des personnels
- • L'ouverture de véritables discussions sur la revalorisation de nos métiers

LE SNES REVENDIQUE :

- • Une meilleure articulation des programmes et des contenus pour permettre aux élèves de s'approprier un savoir cohérent
- • Plus de temps aux élèves pour mettre les contenus d'une culture commune à la portée de tous (grilles horaires suffisantes, baisse sensible des effectifs dans les classes)
- • Une relance de l'éducation prioritaire
- • Le maintien d'une carte scolaire, améliorée
- • Les moyens d'une diversification pédagogique dans les classes (travaux en petits groupes, dispositifs d'aide...)