



- Perte de 380h d'enseignement professionnel
- Regroupement de classes provenant de cursus ou filières différents
- Augmentation des effectifs par classes
- Une épreuve de rattrapage fictive

⇒ **Dévalorisation du diplôme**

"La grande majorité des élèves n'a pas les possibilités de suivre en 3 ans. Il y a lieu de ne pas oublier ce type de public en fermant les sections de BEP"

Rapport de Didier PRAT Inspecteur Général de l'E.N.

Moins de profs ...autant d'élèves ....

Les 2 heures prévues à l'emploi du temps ne prévoient pas la constitution de petits groupes de travail ....

⇒ Comment faire 2 heures d'accompagnement **personnalisé** avec plus de 30 élèves par classe ...

- Quand ?
  - Les vacances ....
  - Les Week End ...
- Par qui ?
  - Des enseignants ...
    - Lesquels ....
  - Des vacataires ....
  - Des retraités
  - Des étudiants en cours de formation ....
- Pour qui ?
  - Des élèves volontaires ...
  - Des élèves désignés ...

Accompagnement  
personnalisé des  
élèves

**En réalité**  
Ce que la réforme  
cache

Un bac pro en  
3 ans

Souplesse de la  
réorientation

Soutien  
scolaire

Formation des  
enseignants

Revalorisation  
des filières

Rééquilibrage  
des séries

- Passerelle utopique d'une série à l'autre en cours d'année de première
    - Emploi du temps inextensible qui limite le choix des options donc certaines réorientations ....
    - Plus de maths en L pas de SES en S ...
- ⇒ **Comment alors se réorienter sans confronter l'élève à des difficultés ?**

- Et les sections technologiques .....
- Y aura-t-il dans tous les lycées la même offre de formation ?
  - Lycée à deux vitesses ?
  - **Quel devenir pour le lycée Prieur de la Côte d'Or ?**

- Que deviennent les Maths en filière L ?
- Que devient l'enseignement scientifique en filière S ? **(144 heures de sciences en moins sur 3 ans pour un futur bachelier de TS)**
- Quel devenir pour l'histoire géographie en terminale S ?
- En filière ES **réduction de 25% des heures de SES pour un élève spécialiste en SES sur 3 ans.**

- Une formation à bac +5 exclusivement théorique
  - Suppression de stages en établissement au cours de la formation
- Spécialisation de la formation des enseignants de la maternelle au lycée ....
- Pas de formation pédagogique et psychologique pour faire face aux difficultés du métier :
  - Regroupement de niveaux différents
  - Hétérogénéité des difficultés rencontrées dans une même classe ....