

<https://dijon.snes.edu/spip/spip.php?article1465>



Un projet sans souffle et dangereux pour l'avenir de nos  
métiers

# Le projet PIETRYK de cahier des charges de la formation initiale : l'analyse du SNES

- Technique - Archives - Archivage IUFM - Réforme des IUFM -



Publication date: mercredi 22 mars 2006

---

Copyright © SNES Dijon - Tous droits réservés

---

# Un projet sans souffle et dangereux pour l'avenir de nos métiers

Le SNES a porté à la connaissance des personnels le projet de cahier des charges de la formation initiale des personnels enseignants et des CPE remis au ministre par l'inspecteur général PIETRYK, ainsi que le référentiel des compétences qui l'accompagne .

La Commission Administrative Nationale (CAN) estime qu'un tel projet n'est pas acceptable parce qu'il fait l'économie d'une réflexion sur ce qui fait le cœur et le sens de nos métiers, sur le besoin d'élévation de qualification des personnels. Il se contente de décliner - à la façon d'un inventaire à la Prévert, mais sur un mode moins poétique - les prescriptions hétéroclites de la loi d'orientation.

A l'opposé de l'enseignant concepteur, il dessine le profil d'un enseignant technicien de la transmission des apprentissages, fonctionnaire docile. A travers le "référentiel", pour l'essentiel outil d'évaluation a posteriori, sont déclinées les dérives que nous ne cessons de dénoncer quant à la remise en cause de nos missions, de nos services, de nos garanties statutaires et de notre autonomie pédagogique.



Alors qu'il s'agit de construire une formation améliorée, inscrite dans la durée, plus ambitieuse en termes de niveau de recrutement et de qualification, renforcée dans sa dimension universitaire et plus en prise avec la recherche, **le projet dessine une formation au rabais**, appauvrie quant à ses contenus et désarticulée quant à son organisation.

Au lieu d'une maîtrise renforcée de la discipline enseignée, il propose une "culture" élargie aux **disciplines connexes - faux nez de la bivalence** - et accroît le poids des stages en deuxième année d'IUFM au détriment d'une formation réflexive sur les pratiques professionnelles et de la maîtrise de la discipline. Au lieu de renforcer le rôle de chacun dans l'équipe pluri-catégorielle, **il brouille les fonctions** en mêlant notamment les missions des professeurs et des CPE.

Au lieu de renforcer l'articulation entre les dimensions universitaire et professionnelle de la formation des enseignants, **il aggrave la césure** entre la formation en première année, disciplinaire, du seul ressort de l'université, et la formation pratique en deuxième année décentrée sensiblement sur le terrain dans le cadre des établissements scolaires habilités à délivrer des éléments de formation. En guise d'intégration des IUFM dans les universités, **c'est un retour en arrière qui se profile**, vers une formation de compagnonnage, à la mode de feu le CPR. A moindre coût.



La CAN appelle à diffuser largement le projet de cahier des charges dans les IUFM, en direction des étudiants, des stagiaires et des formateurs afin de faire prendre la mesure des menaces qui pèsent sur la formation des maîtres.

Elle appelle en outre à **organiser**, en convergence avec les autres syndicats concernés de la FSU, **le débat** que le ministre refuse d'ouvrir, à la fois sur la formation, mais aussi sur les moyens et l'avenir des personnels dans le cadre

de l'intégration des IUFM dans les universités.

**Elle interpelle solennellement le ministre** pour que la concertation mainte fois annoncée soit entamée au plus vite sur l'ensemble de ces questions.

### Les militants du secteur national FIC-EDM [1] du SNES

â€" **Alain BILLATE**, professeur d'histoire-géographie.

â€" **Odile CORDELIER**, professeur d'anglais.

â€" **Bénédicte COUTURIER**, professeur de Lettres modernes

â€" **Claire DUMONT**, professeur de mathématiques.

â€" **Jean-Paul GAETAN**, professeur d'histoire-géographie.

â€" **Emmanuel MERCIER**, professeur de génie électrique.

â€" **Marc MOLINER**, professeur d'histoire-géographie.

â€" **Francis VALENTI**, professeur d'histoire-géographie.

â€" **Martine VILLY**, professeur d'anglais.



### Fédération Syndicale Unitaire

**S**yndicat **n**ational des **e**nseignements de **S**econd degré

---

PS:

– Pour tout contact avec le **secteur FIC-EDM du S3 Dijon**, envoyez un courriel à [fic-edm@dijon.snes.edu](mailto:fic-edm@dijon.snes.edu).

---

[1] FIC-EDM : Formation Initiale et Continue des personnels - Entrée dans le Métier.