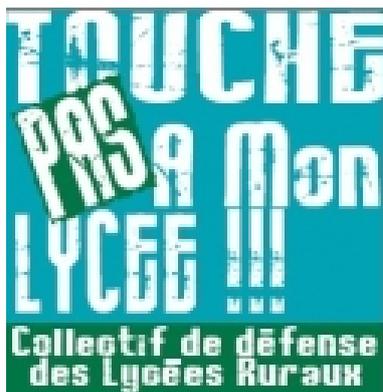


<https://www.dijon.snes.edu/spip/spip.php?article1532>



Du "Collectif des lycées ruraux" aux "Assises nationales"

- Technique - Départements - Yonne - Archives - Unes de l'année scolaire 2005-2006 -



Publication date: lundi 24 avril 2006

Copyright © SNES Dijon - Tous droits réservés

Journée de travail et d'échanges prometteurs que ce samedi 8 avril, à Surgy, où nous nous sommes retrouvés plus d'une centaine de personnes pour parler lycées ruraux et droit à l'éducation en milieu rural et avancer vers des actions concrètes.

Profs en majeure partie, syndicalistes et syndiqués en forte proportion, (des académies de Dijon, Reims, Orléans, et soutenus par de nombreux collègues de régions plus éloignées qui n'avaient pu faire le déplacement), lycéens et étudiants, parents d'élèves principalement FCPE, et de nombreux élus (aucun de droite), tous nous avons eu un menu copieux.

Le matin

- **Accueil des participants et rappel du pourquoi et du comment du Collectif des lycées ruraux** : notamment ne pas se soumettre au diktat technocratique de la nouvelle carte scolaire et faire respecter le service public d'éducation nationale sur tous les territoires.

- Puis diverses prises de paroles

– *Christian Paul, député de la Nièvre, vice-président du Conseil Régional de Bourgogne* a fait le point sur **la mise en œuvre de la décentralisation** et la question des lycées et de la formation des jeunes. La carte régionale des formations technologiques et professionnalisantes pour la rentrée 2007 doit être prête au 15 juin 2006 ; le piège, pour la région, de la codécision partagée avec le rectorat est d'avoir à gérer la pénurie et non d'établir une carte cohérente. La réflexion doit être menée tout de suite avec les acteurs de terrain dont le Collectif.

– *Bernard Bardin, maire de Clamecy*, a montré combien **la question de l'école est centrale pour l'aménagement des territoires ruraux**, (alors que se développe une politique centrale du déménagement du territoire) et marqué son refus du renoncement à développer localement les territoires face à un interlocuteur autiste.

– *Marie-Pierre Cerveau, docteur en géographie*, est intervenue sur "**Les espaces ruraux composites en mutation, loin des clichés véhiculés par les médias**" faisant ressortir la complexité de la recomposition et de la revitalisation en cours dans les territoires ruraux et le constat que Paris a toujours une vision rétrograde des espaces régionaux, alliée à l'idéologie de la rentabilité des services publics nuisant au principe de l'égalité républicaine sur le territoire.

– *Fabien Gaveau, docteur en histoire contemporaine*, est intervenu, lui, sur "**L'idée républicaine face aux mondes ruraux : l'histoire d'une relation singulière**", démontrant l'attraction - répulsion, depuis 1870, puis le divorce et l'éloignement de la République vis-à-vis des territoires ruraux.

– *Gisèle Jean, co-secrétaire générale du SNES-FSU*, a fait part du soutien du SNES et a apporté son **témoignage sur la situation comparable de son lycée** dans une commune rurale du Poitou-Charentes.

– La matinée a fini par **des échanges inter lycées**

L'après-midi

- **Présentation du projet de charte des lycées ruraux.**

- **Tables rondes** ayant pour objectif de formaliser un ou deux points de la charte :

– a) Le lycée rural : un lieu de réussite et de sociabilité.

– b) L'ouverture des lycées ruraux sur l'extérieur (culture, arts, milieu associatif...)

– c) Le lycée rural et la diversité de l'offre de formation. Fonctionnement de la carte scolaire.

– d) Établissements secondaires d'enseignement public en milieu rural : quel rôle dans l'aménagement du territoire ?

Quelle implication des élus pour l'avenir des lycées ruraux dans le cadre de l'élaboration de la carte des formations ?

- **Synthèse des tables-rondes** par les rapporteurs et discussion sur la finalisation de la charte.

- **Conclusion** par Irène Rey, prof au lycée de Clamecy : **comment pérenniser le mouvement ?**

Déjà se profilent la naissance d'une association des lycées ruraux portant et faisant vivre la charte, des rencontres avec les responsables politiques régionaux, syndicaux, un rapprochement avec la Fédération de Défense des services publics en milieu rural et à l'invitation du vice-président du Conseil régional chargé des lycées, une réunion de travail avec l'association des Présidents de Conseils régionaux.

Les travaux du collectif continuent donc, déjà beaucoup d'éléments sont mis en ligne sur son blog :

<http://soslyceesruraux.hautefort.com/>.

Rapporteuse de la table-ronde D, je peux dire que les discussions de l'après-midi ont été d'une grande richesse et se sont déroulées de manière exemplaire dans la prise de parole et l'écoute.

Il ressort notamment des échanges que le Conseil Régional veut établir des critères d'analyse de la situation existante des lycées et des critères de choix permettant de prendre des décisions sensées et durables, établissant ainsi une politique réfléchie des lycées et des territoires ; pour cela il faut aussi des outils, or si l'on parle de cartes scolaires aucune cartographie n'est réalisée ou consultable, il n'y a pas de transparence concernant l'offre, les flux et les potentiels scolaires et de formation. Beaucoup reste à faire ...

Jeannine Michalowski,

secrétaire du S1 du lycée de Tonnerre



Syndicat national des enseignants de Second degré
