

<https://www.dijon.snes.edu/spip/spip.php?article1720>



Stage "collège" le mardi 19 décembre 2006 au Lycée Fourier à Auxerre

- SNES académique de Dijon - Départements - Yonne - Stages syndicaux du SNES 89 : programme et comptes rendus -



Publication date: samedi 14 octobre 2006

Copyright © SNES Dijon - Tous droits réservés

Enseigner en collège devient de plus en plus difficile et chacun aspire à trouver des « solutions » pour lui rendre la vie dans ses classes plus facile.

Le Ministère propose des « remèdes miracles » : socle commun, PPRE, découverte professionnelle, apprentissage junior, note de vie scolaire, Conseil Pédagogique, groupes de compétences...

Le SNES-89 invite les collègues exerçant en collège à faire le point sur la mise en place de ces mesures nouvelles dans leurs établissements, à débattre de leur cohérence, à exprimer aussi leurs demandes, leurs besoins, comment ils voient l'avenir du collège et de l'enseignement de leur discipline.

Au programme (entre autres, ... mais pas exclusivement !)

PPRE : un réel « mieux » pour les élèves en difficulté ?

- En quoi réside l'originalité des PPRE par rapport aux divers dispositifs d'aide déjà existants ?
- Quelles possibilités (risques ? chances ?) d'aménager les programmes et les horaires pour un ou quelques élèves ?
- Que faire, plus généralement, contre le manque de travail des élèves ?
- Comment aider ceux qui ne sont pas suffisamment « en échec » pour entrer dans le PPRE ?
- ... ??

Apprentissage junior : une voie de sortie précoce ?

Le SNES est opposé à l'apprentissage junior qui organise, selon lui, l'éviction précoce du collège des enfants en difficulté.

- Le SNES n'est-il pas, sur ce point, en décalage avec la profession ?
- Les propositions alternatives aux sorties prématurées (dispositifs spécifiques dotés de réels moyens et encadrés par des personnels volontaires) qu'il avance sont-elles crédibles ?
« Permettre aux élèves d'accéder au tronc commun » c'est beau à lire.
- mais quel dispositif est prévu pour les réintégrer réellement dans le collège s'ils le souhaitent ?
- ... ??

Socle commun : contre la culture commune ?

Le « socle commun des connaissances et compétences » est pour le SNES un outil de tri social, de remise en cause des disciplines, de la multiplication des évaluations en micro-compétences.

La définition du socle commun aura forcément des incidences sur la définition des programmes.

- Qu'en sera t-il pour les domaines d'activité et les disciplines qui seront de fait hors de son premier périmètre (l'EPS, la technologie, les enseignements artistiques, ...) ?
- Les disciplines non évaluées dans le socle trouveront-elles intérêt auprès des élèves ?
- Les horaires disciplinaires risquent-ils d'être réduits ? L'audit actuel sur les collèges autorise à envisager le pire ...
- L'évaluation permanente des micro-compétences ne va-t-elle pas dénaturer ce qu'est véritablement "apprendre".
- Le SNES revendique une culture commune permettant la formation du citoyen de demain et non pas la seule entrée dans un métier.
- Le socle est-il à l'opposé de cette idée ?
- Peut-on prétendre démocratiser l'accès à la culture en soustrayant ouvertement aux enfants du peuple ce que les élites trouvent bon pour elles-mêmes ?
- ... ??

Note de vie scolaire : bon point ou carton rouge ?

Le SNES combat cette mesure, estimant son principe inacceptable et jugeant son efficacité plus que douteuse. Il met aussi en avant les risques de tensions supplémentaires dans les établissements : pressions sur ceux qui mettent la note, contestations permanentes du fait du flou des critères, ...

- Mais quel est l'avis des collègues de collège sur cette mesure ?
- La note de vie scolaire se met-elle en place réellement à tous les niveaux ou bien seulement en 3ème ?
- Comment éviter les dérives (« double peine » pour les élèves décrocheurs, pression de la hiérarchie, des parents, voire des élèves) ?
- Quelles solutions alternatives proposées ?
- ... ??

Et aussi : les dossiers d'actualité

- où en serons-nous en décembre du projet de décret de refonte de nos statuts ?
- L'Education sera-t-elle au coeur du débat politique ?
- ... ??

En collège ou en lycée : tous profs !

Les suppressions de postes qui planent sur chacune de nos têtes, les mutations géographiques volontaires, les envies aussi de « voir autre chose », ..., tout cela peut faire que *prof de collège une année*, nous pouvons nous retrouver *prof de lycée l'année d'après*, et vice-versa.

Aussi, pourquoi ne pas voir ce que fait l'autre, l'écouter, le questionner, voire l'interpeller !

Le SNES-FSU 89 vous propose à la fin des 2 stages "Collège" et "Lycée" organisés le même jour au même endroit, de nous retrouver tous pour répondre à cette question (ou au moins y réfléchir) :

En collège ou en lycée, tous profs : oui ! Mais faisons-nous le même métier ?

Chacun pourra profiter ainsi de l'expérience et de l'expertise de **Monique Daune-Parra-Ponce, responsable nationale du secteur « Collège »** au SNES et de **Roland Hubert, responsable du secteur « Lycée »**, qui animeront les stages de cette journée.



[Informations pratiques pour participer](#)