

<https://www.dijon.snes.edu/spip/spip.php?article3101>



Suite au rapport de force : un débat sur de nouvelles bases

- SNES académique de Dijon - S3 - Actualité du métier - Communiqués SNES-FSU -



Date de mise en ligne : mardi 2 juin 2009

Copyright © SNES Dijon - Tous droits réservés

Richard Descoings a rendu au chef de l'Etat ses "préconisations sur la réforme du lycée". Il ne s'agit pas d'un projet de réforme, mais plutôt, à partir des comptes-rendus de la consultation, de propositions de méthode et de principes qui, selon l'auteur, pourraient faire consensus.

Ce texte révèle ainsi peu de propositions concrètes. Le SNES se félicite néanmoins que ce qu'il a porté avec la profession à l'automne dernier soit repris par le chargé de mission :

- volonté affichée du maintien des trois voies de formation (générale, technologique, professionnelle), ;
- reconnaissance de la voie technologique en tant que vecteur de démocratisation ;
- nécessité urgente de rénovation des séries industrielles (STI) qualifiées de filières de pointe ;
- rejet de la semestrialisation ;
- affirmation de laisser le temps du débat sur d'éventuelles modifications en profondeur des lycées.

Le SNES partage la volonté d'intégrer à la réflexion toutes les dimensions du lycée : structures, contenus et pratiques d'enseignement, place de l'orientation, temps et vie de l'élève, même s'il constate qu'elles semblent principalement fondées sur les ressentis des jeunes.

Le SNES rappelle qu'en tout état de cause, aucune réforme ne peut être débattue sans de véritables assurances budgétaires.

Le SNES est porteur d'un projet pour lycée démocratique. Il attend donc la réponse du gouvernement à la question posée à la fin du rapport sur la méthode et le calendrier du débat à venir sur la réforme du lycée.

Communiqué de presse national du SNES