



Syndicat national des enseignements de second degré
Fédération syndicale unitaire
Section académique de Dijon

6 allée Cardinal-de-Givry 21000 Dijon 03 80 73 32 70
s3dij@snes.edu www.dijon.snes.edu

Dijon, le 5 décembre 2018

Communiqué de presse du SNES-FSU Dijon :

Pour un lycée formateur de tous les élèves, émancipateur et citoyen

Suite aux diverses manifestations de lycéens qui se sont déroulées dans notre académie, le SNES-FSU rappelle son opposition à la réforme du lycée, du lycée professionnel, du baccalauréat et de Parcoursup.

Le SNES-FSU partage les inquiétudes fondées des lycéens et de leurs familles. En effet, ces réformes ne permettront nullement d'améliorer la situations des lycées, mais entraîneront au contraire la réduction du nombre d'heures de cours, l'augmentation des effectifs dans les classes, la remise en cause du caractère national et anonyme du baccalauréat, la restriction du choix des spécialités et la mise en concurrence des établissements.

Le SNES-FSU demande que les Conseils de la Vie Lycéenne de chaque établissement jouent leur rôle en permettant aux lycéens, parents d'élèves et personnels des lycées de débattre ensemble de ces sujets en toute sérénité.

Le SNES-FSU réaffirme son attachement à la liberté de manifester sans violence dans le respect des biens et des personnes.

Le SNES-FSU estime qu'à force de mépris des représentants des personnels et des usagers, en refusant d'entendre et de répondre à leurs inquiétudes, le Ministère de l'Education Nationale porte une très grande responsabilité des tensions que nous connaissons actuellement.

L'éducation n'est pas un coût mais un investissement pour l'avenir.

Le SNES-FSU demande l'abrogation des réformes concernant les lycées, l'abandon de la loi Orientation Réussite des Etudiants, la refonte dans la transparence du portail post-Bac Parcoursup.

**OUI à un lycée formateur de tous les élèves, émancipateur et citoyen,
NON au lycée Blanquer.**

Contacts presse :

Fabian Clément 06 21 11 08 64

Pierre Giezek 03 85 88 10 74