

REFORME DES LYCEES - FIN 2009

Pas cette réforme des lycées !!

14 janvier 2010



Pourquoi cette réforme est inacceptable :

- Parce que **son réel objectif est la suppression de postes d'enseignant.**
- Parce que le **tronc commun de première** qu'elle comporte va dégrader les conditions de travail des élèves et des enseignants : **mêmes conditions de travail qu'en seconde** dans le tronc commun de première (effectifs lourds, forte hétérogénéité).
- Parce qu'elle considère qu'un élève peut **rattraper une année scolaire en quinze jours de stage** d'été.
- Parce qu'elle dégrade le temps scolaire dans plusieurs disciplines, pour financer des dispositifs gadgets.
- Parce qu'elle **remet en cause le caractère national** des études en laissant les établissements décider de la destination d'une part de leur dotation sous couvert d'autonomie des établissements, cette part pouvant fluctuer d'une année sur l'autre.
- Parce qu'elle **ne rééquilibre pas les séries** : la série S en sort moins scientifique et plus générale, et la série L moins générale et moins littéraire.

Contenu

- 1 Présentation de la réforme
- 2 Communication ministérielle
- 3 Bilan

Accompagnement personnalisé

- Deux heures hebdomadaires pour tous les élèves de la seconde à la terminale
- Contenu vague dont l'organisation est renvoyée aux établissements sous couvert de personnalisation.
- Quelques pistes cependant : aide individualisée (!), perfectionnement, apprentissage de méthodes de travail et **orientation**.
- Organisé avec des effectifs réduits (sans doute pas pour tous)
- Transversal en seconde et première (est-ce que cela veut dire que les profs d'Anglais feront du soutien de Maths ??), et basé sur les spécialités en terminale.



Accompagnement personnalisé

- Deux heures hebdomadaires pour tous les élèves de la seconde à la terminale
- Contenu vague dont l'organisation est renvoyée aux établissements sous couvert de personnalisation.
- Quelques pistes cependant : aide individualisée (!), perfectionnement, apprentissage de méthodes de travail et **orientation**.
- Organisé avec des effectifs réduits (sans doute pas pour tous)
- Transversal en seconde et première (est-ce que cela veut dire que les profs d'Anglais feront du soutien de Maths ??), et basé sur les spécialités en terminale.



La classe de seconde : Grille horaire

Disciplines	Actuel	dédoublt	En projet	dédoublt
Français	4,5	0,5	4 (-0,5)	?
Maths	4	1	4	?
Histoire-Geo	3,5	0,5	3 (-0,5)	?
ECJS	0,5	0,5	0,5	0,5
Sciences-Physique	3,5	1,5 TP	3 (-0,5)	?
SVT	2	1,5 TP	1,5 (-0,5)	?
EPS	2		2	
LV1+LV2	3 + 2,5 = 5,5	1	5,5	?
Total :	25,5	6,5	23,5	0,5 + ?
Détermination (hors LV)	3			
Exploration			$1,5 \times 2 = 3$	
Aide/AccPerso	0 à 2		2	2
<i>Opt Fac</i>	0 à 3		0 à 3	
Total	28,5 à 33,5	6,5	28,5 à 31,5	2,5 + ?



La seconde

- **Enseignements d'exploration** (règle générale) : deux enseignements dont un au moins dans les deux premiers de la liste suivante (horaire 1,5h hebdo, sauf LCA et LV3 : 3h) :
SES, Principes fondamentaux de l'éco et de la gestion, Santé et social, Biotechnologie, Sciences et laboratoires, Littérature et société, Sciences de l'ingénieur, Méthodes et pratiques scientifiques, Création et innovation technologique, Création et activités artistiques (arts visuel, arts du son, arts du spectacle, patrimoines), LCA : Latin, LCA : Grec, LV3.
- Des dérogations :
 - 1 si le second enseignement est en italique ci-dessus, on peut en choisir un troisième parmi ceux en italique.
 - 2 Au lieu de deux enseignements d'exploration, on pourra en avoir un seul parmi : Education physique et sportive (5h), Arts du cirque (6h), Création et culture design (6h).



La seconde

- **Enseignements d'exploration** (règle générale) : deux enseignements dont un au moins dans les deux premiers de la liste suivante (horaire 1,5h hebdo, sauf LCA et LV3 : 3h) :
SES, Principes fondamentaux de l'éco et de la gestion, Santé et social, Biotechnologie, Sciences et laboratoires, Littérature et société, Sciences de l'ingénieur, Méthodes et pratiques scientifiques, Création et innovation technologique, Création et activités artistiques (arts visuel, arts du son, arts du spectacle, patrimoines), LCA : Latin, LCA : Grec, LV3.
- Des dérogations :
 - 1 si le second enseignement est en italique ci-dessus, on peut en choisir un troisième parmi ceux en italique.
 - 2 Au lieu de deux enseignements d'exploration, on pourra en avoir un seul parmi : Education physique et sportive (5h), Arts du cirque (6h), Création et culture design (6h).

La classe de première : Grilles horaires

Disciplines	Actuel dt dédoublet			Projet dt dédoublet		
	S	ES	L	S	ES	L
Séries						
Français	4	4	6 dt 1	4 (+2 en L)		
Hist-Geo	2,5	4	4	4		
ECJS	0,5 dt 0,5	0,5 dt 0,5	0,5 dt 0,5	0,5 dt 0,5		
EPS	2	2	2	2		
LV1+2	4 dt 2	4,5 dt 2	5,5 dt 2	5,5 +2 DNL en L		
Maths	5 dt 1	3 dt 0,5	2 dt 1	4 (-1)	3	0 (-2)
SES		5 dt 1			5	
Phys-Ch	2,5 dt 2		1,5*	3 (-1,5)	1,5*	1,5*
SVT	2 dt 2	1,5	*	3 (-1)	*	*
Opt Obl		2	3 et +		0 (-2)	3 et +
AccPers				2 dt 2		
Opt Fac	0 ou 3 ou 6			0 ou 3 ou 6		
Total	28,5-34,5	28,5-34,5	26,5-32,5	28-34	27,5-33,5	24,5-32,5

La classe de première

- *Disparition de l'enseignement obligatoire au choix de 2h en première ES*
- *Le bac L n'est plus un bac général car **les maths disparaissent des matières obligatoires.***
- Le ministère annonce un **tronc commun de 15h** (Français, HG, ECJS, LV, EPS) pour permettre des changements de séries (en cours d'année ou en fin d'année). Ceci conduira à de nombreuses suppressions de postes, puisque pour ces enseignements, on pourra supprimer une classe ou deux par lycée en première (3S à 30, 2ES à 30 et 1L à 25 donneront 5 groupes à 35).



La classe de terminale : Grilles horaires

Disciplines	Actuel dt dédoublet			Projet dt dédoublet		
	S	ES	L	S	ES	L
Séries						
Philo	3 dt	4	8	3	4	8
Maths	5,5 dt 1	4		6 (+0,5)	4	
Hist-Geo	2,5	4	4	0 (2h fac)	4	
ECJS	0,5 dt 0,5	0,5 dt 0,5	0,5 dt 0,5	0,5 dt 0,5		
SES		6 dt 1			5	
Phys-Ch	5 dt 2			5		
SVT	3,5 dt 1,5			3,5		
EPS	2	2	2	2		
LV1+2	4 dt 2	4 dt 2	5 dt 2	4 +2 DNL en L		
Littér			4			2 (-2)
Lit Etr						1,5
Spé	2	2	3 et +	2	1,5 (-0,5)	3 et +
AccPers				2 dt 2		
Opt Fac	0 ou 3 ou 6			0 ou 3 ou 6		
Total	27-33	26,5-32,5	26,5-32,5	28-36	27-33	27-33

La classe de terminale

- **En S, l'histoire-géo disparaît des matières obligatoires.**
- **Enseignement de spécialité en L :** Maths (4h, sans doute commun avec les ES), LV1 ou 2 approfondies (3h), LV3 (3h), Latin (3h), Grec (3h), Arts du cirque (8h), Arts (5h), Droit et grands enjeux du monde contemporain (3h).
- **Enseignement de spécialité en ES :** Maths (1,5), Sciences sociales (1,5), Economie approfondie (1,5).
- **Enseignement de spécialité en S :** Maths (2), Physique-Chimie (2), SVT (2), Informatique et Sciences du numérique (2).



NOUVELLES TACHES :

- **Orientation** : Comme le ministère ne remplace qu'un départ en retraite sur cinq chez les COPsy, il prépare le transfert des missions d'orientation vers les enseignants. C'est dans le cadre de l'accompagnement personnalisé que ces missions nous seront confiées.
- **Tutorat** : Chaque élève **volontaire** de seconde pourra bénéficier d'un dispositif de tutorat.
- **Stage de remise à niveau ou passerelles** : Pour éviter un redoublement ou changer d'orientation, les élèves **volontaires** pourront suivre des stages durant les vacances.

Ces stages et le tutorat sont rémunérés exclusivement en HS (le ministère les présente comme un élément de revalorisation de nos salaires). Les enseignants devront être volontaires, mais il y aura des pressions.

NOUVELLES TACHES :

- **Orientation** : Comme le ministère ne remplace qu'un départ en retraite sur cinq chez les COPsy, il prépare le transfert des missions d'orientation vers les enseignants. C'est dans le cadre de l'accompagnement personnalisé que ces missions nous seront confiées.
- **Tutorat** : Chaque élève **volontaire** de seconde pourra bénéficier d'un dispositif de tutorat.
- **Stage de remise à niveau ou passerelles** : Pour éviter un redoublement ou changer d'orientation, les élèves **volontaires** pourront suivre des stages durant les vacances.
Ces stages et le tutorat sont rémunérés exclusivement en HS (le ministère les présente comme un élément de revalorisation de nos salaires). Les enseignants devront être volontaires, mais il y aura des pressions.

La Voie Technologique ne sera pas épargnée :

Aucun changement n'est annoncé précisément concernant les premières et terminales technologiques...

Mais il faudra bousculer les grilles horaires pour trouver les quatre heures d'accompagnement personnalisé.

Le ministère semble vouloir faire des tronc communs pour les enseignements généraux, et fusionner certaines séries en filière STI et en STL afin de gagner là aussi des postes.

Il y aura donc de grands bouleversements, mais ils sont renvoyés à plus tard pour limiter le nombre de mécontents.

La Voie Technologique ne sera pas épargnée :

Aucun changement n'est annoncé précisément concernant les premières et terminales technologiques...

Mais il faudra bousculer les grilles horaires pour trouver les quatre heures d'accompagnement personnalisé.

Le ministère semble vouloir faire des tronc communs pour les enseignements généraux, et fusionner certaines séries en filière STI et en STL afin de gagner là aussi des postes.

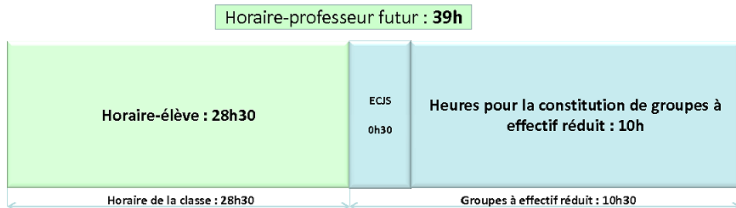
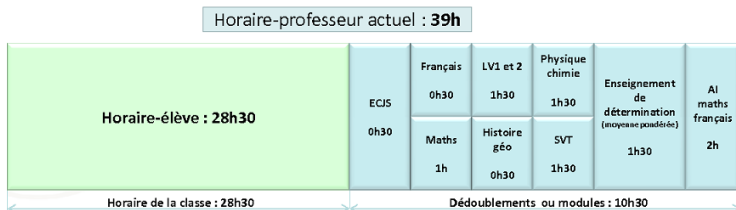
Il y aura donc de grands bouleversements, mais ils sont renvoyés à plus tard pour limiter le nombre de mécontents.

Contenu

- 1 Présentation de la réforme
- 2 Communication ministérielle**
- 3 Bilan

Une communication ministérielle à décrypter :

Le ministère annonce le maintien de la dotation horaire-professeurs :



Une communication ministérielle à décrypter :

Sur les 10h, 2 seront affectées à l'accompagnement personnalisé. Il reste 8 heures **en moyenne** pour les dédoublements, cette enveloppe dépendra des **arbitrages annuels** du Rectorat. **Le maintien de l'horaire-professeurs n'est pas garanti.** En revanche, comme la répartition de ses heures dépendra du conseil pédagogique nommé par le chef d'établissement *les différences entre les établissements le sont.*

Le ministère annonce le tronc commun de première (entre autres) pour faciliter les changements d'orientation, alors que **les conséquences de ce tronc commun seront l'augmentation de l'hétérogénéité, et des effectifs** avec un fort potentiel de suppressions de postes.



Une communication ministérielle à décrypter :

Sur les 10h, 2 seront affectées à l'accompagnement personnalisé. Il reste 8 heures **en moyenne** pour les dédoublements, cette enveloppe dépendra des **arbitrages annuels** du Rectorat. **Le maintien de l'horaire-professeurs n'est pas garanti.** En revanche, comme la répartition de ses heures dépendra du conseil pédagogique nommé par le chef d'établissement *les différences entre les établissements le sont.*

Le ministère annonce le tronc commun de première (entre autres) pour faciliter les changements d'orientation, alors que **les conséquences de ce tronc commun seront l'augmentation de l'hétérogénéité, et des effectifs** avec un fort potentiel de suppressions de postes.



Une communication ministérielle à décrypter :

Enfin, le ministère annonce que

- le niveau scientifique des S est conforté alors que les élèves perdent 3,5 h de sciences en première S,
- l'histoire-geo est renforcée, alors qu'elle devient facultative en terminale (période 1989 à nos jours),
- le ministère annonce le rééquilibrage des séries générales, alors que le bac L n'a plus d'épreuve obligatoire de maths.
- le ministère annonce le renforcement des DNL, alors qu'il présente un texte qui pourrait permettre de récupérer les heures spécifiques aux sections européennes.



Contenu

- 1 Présentation de la réforme
- 2 Communication ministérielle
- 3 Bilan**

Un avis sans appel

REFUSONS cette réforme qui ne règle pas les problèmes, et va au contraire créer de nouvelles difficultés pour les élèves et leurs professeurs.

