



CONTRATS D'OBJECTIFS : PLAN D'ACTICDNS

Lien avec le projet académique et le plan de formation d'actions académique	Objectifs prioritaires	Actions-leviers liées à l'objectif	Modalités d'accompagnement par les instances académiques	Indicateurs et chiffrage
- A - ELEVER LE NIVEAU DE QUALIFICATION ET DYNAMISER LES PARCOURS INDIVIDUELS	Accompagner chaque élève dans le but de lui faire atteindre le niveau IV le plus directement possible.	<p>1.1 Amélioration de 3 à 4 points du taux de passage en première générale et technologique</p> <p>1.2 Maintenir, voir améliorer le taux de réussite aux examens</p>	<p>S Accompagnement par les corps d'inspection,</p> <p>S Attribution d'heures en fonction des actions engagées,</p> <p>V Diminution du E/D,</p> <p>✓/ Mise en place de baccalauréats professionnels en 3 ans.</p>	<p>11 Indicateurs retenus :</p> <p><i>Taux d'orientation en 1ⁱⁿ</i></p> <p><i>Taux d'orientation en CAP et BEP après la seconde</i></p> <p><i>Taux d'absentéisme</i></p> <p><i>Nombre d'élèves démissionnaires au cours de leur formation</i></p> <p>2) Suivi de cohorte</p> <p>3) Tableaux statistiques</p> <p>1) Indicateurs retenus :</p> <p><i>Taux de réussite au baccalauréat professionnel</i></p> <p><i>Taux de réussite au baccalauréat général</i></p>

P 14
Joigny,
Le 19/11/2007

Lien avec le projet académique et le plan de formation d'actions académique	Objectifs prioritaires	Actions-leviers liées à l'objectif	Modalités d'accompagnement par les instances académiques	Indicateurs et chiffrage
- B - AMENAGER LES TERRITOIRES EDUCATIFS EN RENFORÇANT L'INFORMATION ET EN PREPARANT L'ORIENTATION DE FAÇON A RENDRE L'ÉLÈVE ACTEUR DE LA CONSTRUCTION DE SON PROJET PERSONNEL	Mettre en place un travail de collaboration entre le lycée et les collèges du secteur de manière à augmenter les flux d'élèves dans la voie générale et technologique.	<p>1.1 Rendre le lycée accessible aux différentes composantes du collège</p> <p style="text-align: center;">H</p> <p style="text-align: center;">»</p>		<p><i>Taux de réussite au baccalauréat technologique</i></p> <p><i>Taux de réussite au BTS</i></p> <p>21 Suivi de cohorte</p> <p>3) Tableaux statistiques</p> <p>1) Indicateurs :</p> <p><i>Nombre de rencontres avec les chefs d'établissements</i></p> <p><i>Nombre de rencontres avec les professeurs</i></p> <p><i>Stage de découverte (sauf alternance)</i></p> <p><i>Semaine à thème</i></p> <p><i>Utilisation des TICE, nombre de connectés</i></p> <p>21 Tableau de bord</p>

P2/4
Joigny,
Le 19/11/2007

Lien avec le projet
académique et le plan de
formation d'actions
académique

Objectifs prioritaires actions-leviers liées à l'objectif

Modalités

d'accompagnement par
les instances
académiques

Indicateurs et chiffrage

1.2 Réussir l'orientation des élèves de 3

S Soutien aux équipes par la mise en place d'une véritable liaison 3^{ème}/seconde. •

1) Indicateurs :

Nombre d'élèves intervenants dans tes collèges

•s Evaluation formative des élèves.

Nombre d'élèves en alternance

•S Accompagnement par les corps d'inspection.

Nombre de personnes qui visitent l'établissement

s Aide à l'orientation efficace.

% d'élèves accédant au lycée général et technologique

2) Suivi de cohorte

3) Tableau de bord

Donner de l'intérêt pour les études chez les élèves et valoriser l'établissement notamment par le détour culturel.

1.1 Conforter l'ouverture européenne du lycée par le maintien des échanges culturels avec les établissements scolaires étrangers, initiés tant dans le cadre Léonardo que privilégiés par partenariat traditionnel sans négliger nos voyages pédagogiques et linguistiques.

Maintien de la diversification des sections au lycée professionnel.

1) Indicateurs :

Pourcentage d'élèves participant aux différents voyages

Ouverture d'une seconde européenne.

Pourcentage d'élèves acteur de l'option art dramatique

Poursuite des échanges existants.

Pourcentage d'élèves accueillis au CDI

1.2 Poursuite des partenariats professionnalisant avec les organismes nationaux (AFT-IFTIM et ANFA).

1.3 Renforcement de notre convention culturelle avec le musée du Louvre et ses centres d'intérêt.

Pourcentage d'élèves en club (non sportif)

ACCOMPAGNER
L'AUTONOMIE ET
L'INITIATIVE PAR
L'OUVERTURE
CULTURELLE
ET CITOYENNE
ET LE
DEVELOPPEMENT
DE LA CULTURE DE
PROJET

P3/4
Joigny,
Le 19/11/2007

Lien avec le projet académique et le plan de formation d'actions académique	Objectifs prioritaires	Actions-leviers liées à l'objectif	Modalités d'accompagnement par les instances académiques	Indicateurs et chiffrage
		<p>1.4 Soutien de l'option «Théâtre art dramatique ».</p> <p>1.5 Maintien de la classe à PAC au lycée professionnel.</p> <p>1.6 Recherche de partenaires européens pour l'attestation Europro.</p> <p>1.7 Pérennisation des challenges existants (mathématiques, mécanique BMW) des clubs (Philo'Art).</p> <p>1.8 Concours Général.</p> <p>1.9 Promotion du Kiosque à journaux par la vie scolaire.</p> <p>1.10 Engagement des élèves des sections sportives dans les compétitions sportives au niveau national.</p> <p>1.11 Rédaction du journal «environnemental» (Le P'tit Davier en mode nature), une création du lycée professionnel.</p> <p>1.12 Implication de « tous » dans l'Agenda 21 (E.E.D.D.).</p>		<p>Pourcentage d'élèves adhérent à l'UNSS</p> <p>2) Tableau de bord</p> <p>3) Tableaux statistiques</p>

P4/4
Joigny,
Le 19/H/2007