

**POSTES SPECIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA-ACADEMIQUE
VACANTS A LA RENTREE 2019**

LYCÉE-LP-SEP FORMATIONS PARTICULIERES EN ETABLISSEMENT

Discipline	Etablissement	Ville	Profil
P4550 GENIE MECANIQUE AUTOMATISME	0210018F LYCEE HIPPOLYTE FONTAINE	DIJON	Profilage d'un poste vacant Descriptif du poste : enseignement partagé entre enseignement professionnel, maintenance des équipements industriels et enseignement en BTS maintenance des systèmes, option systèmes énergétique et fluidiques
L0202 LETTRES MODERNES	0210047M LYCEE ANNA JUDIC	SEMUR-EN-AUXOIS	Profilage d'un poste créé rentrée 2019 Descriptif du poste : - enseignement en unité pédagogique pour les élèves allophones (UPE2A) Compétences requises : - certification français langue seconde
P4550 GENIE MECANIQUE AUTOMATISME	0210056X LP E GUILLAUME	MONTBARD	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - enseignement en bac pro MEI, intervention en formation complémentaire technicien de maintenance et exploitation énergies nouvelles Compétences requises : - compétences indispensables en contrôle non destructif et en maintenance photovoltaïque, - avoir une très bonne connaissance du milieu de l'entrepreneuriat
P4550 GENIE MECANIQUE AUTOMATISME	0211356K LP ANTOINE ANTOINE	CHENOVE	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - enseignement en production industrielle en CAP conducteur d'installation de production et en baccalauréat professionnel pilote de ligne de production Compétences requises : - compétences spécifiques en production industrielle, conduite de machines de production industrielle en mode dégradé/ gestion des aléas en cours de production, maintenance de 1er niveau, respect des règles d'hygiène et de sécurité en production, optimisation d'un processus de production, gestion / ordonnancement de la production (connaissances des méthodes TRS, KANBAN, MRP2, GANTT)
P7200 BIOTECHNOLOGIES SANTÉ ENVIRONNEMENT	0211494K IME PEP CBFC	DIJON	Profilage d'un poste vacant Descriptif du poste : enseignement technique et professionnel sur le champ "Hygiène alimentation service" auprès d'élèves en situation de handicap. Suivi d'attestations de compétence en lien avec les services du rectorat sur la base du référentiel de CAP "Assistant technique en milieu familial ou collectif". Compétences requises : adaptation pédagogique spécifique, travail en équipe (sur le champ professionnel et en équipe pluridisciplinaire), ouverture au public en situation de handicap, souplesse dans l'organisation hebdomadaire (groupes modulables, avec élèves de différents niveaux, possibilité de chantier-école).
L0422 ANGLAIS	0211928G LYCEE DE GAULLE	DIJON	Profilage d'un poste vacant Descriptif du poste : mise en place et suivi de projets européens et internationaux Compétences requises : être en capacité d'impulser une dynamique de projets d'ouverture internationale, animer les équipes d'acteurs impliqués dans l'ouverture internationale, apporter son concours et son expertise auprès des équipes afin d'accompagner le développement des projets internationaux et européens, partenariaux. Accompagner la recherche de financements.
P2001 AIDE AU DDFPT	0211986V LYCEE LES MARCS D'OR	DIJON	Profilage d'1 poste vacant Descriptif du poste : poste d'assistant DDFPT
L6500 ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	0580042F LP MONT CHATELET	VARZY	Profilage d'1 poste créé rentrée 2019 Descriptif du poste : enseignement en arts appliqués dans le domaine de la ferronnerie d'art
P2400 GENIE INDUSTRIEL STRUCTURES METALLIQUES	0580042F LP MONT CHATELET	VARZY	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement en ferronnerie d'art en CAP ferronnier et en année de perfectionnement en ferronnerie d'art, dans le cadre d'une formation innovante permettant l'acquisition de compétences et connaissance à la fois dans les domaines de la serrurerie métallerie et de la chaudronnerie industrielle Compétences requises : - serrurerie métallerie, ferronnerie traditionnelle et contemporaine - qualification professionnelle de niveau IV (brevet de maîtrise ou équivalent), connaissance des styles en ferronnerie'
P2400 GENIE INDUSTRIEL STRUCTURES METALLIQUES	0580042F LP MONT CHATELET	VARZY	3 postes spécifiques vacants. Descriptif du poste : - enseignement en ferronnerie d'art en CAP ferronnier et en année de perfectionnement en ferronnerie d'art Compétences requises : - serrurerie métallerie, ferronnerie traditionnelle et contemporaine - qualification professionnelle de niveau IV (brevet de maîtrise ou équivalent), connaissance des styles en ferronnerie, maîtrise d'un logiciel CAO-DAO.
P2100 GENIE INDUSTRIEL BOIS	0580042F LP MONT CHATELET	VARZY	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : Enseignement en génie industriel bois dans les formations de technicien en construction bois (charpente, structure bois, et habitat développement durable) en BEP et BAC PRO technicien constructeur bois Compétences requises : compétences reconnues dans le domaine de la charpente, dans le domaine de la structure et ossature bois. Capacité à accompagner les élèves dans une dynamique d'excellence, concours meilleur apprenti de France.
L2001 AIDE AU DDFPT	0710026T LYCEE BLUM	LE CREUSOT	Profilage d'1 poste vacant Descriptif du poste : poste d'assistant DDFPT
P6610 ART GRAPHIQUE	0710048S LYCEE CASSIN	MACON	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - enseignement en CAP signalétique enseignes et décors et en brevet des métiers d'art graphisme et décors Compétences requises : - compétences en enseignes adhésives et peintes et en infographie.

P4512 MECANIQUE AGRICOLE	0710048S	LYCEE CASSIN	MACON	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - Enseignement de la maintenance des matériels agricoles, de travaux publics, de manutention et de parcs et jardins.
P4200 GENIE MECANIQUE PRODUCTIQUE	0890053Z	LYCEE CURIE	SENS	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - Intervention en réalisation dans les classes de baccalauréat professionnel technicien outilleur : domaines du moulage et de l'injection des matières plastiques et moulage des matériaux métalliques.
L0202 LETTRES MODERNES	0891200W	LYCEE JANOT	SENS	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignements optionnels de cinéma audiovisuel Compétences requises : certification cinema audio-visuel

LYCEE - LP CHAIRE EUROPEENNE

Discipline	Etablissement	Ville	Profil	
P8520 HOTELLERIE SERVICES & COMMERCIALISATION	0210047M	LYC ANNA JUDIC	SEMUR-EN-AUXOIS	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - enseignement en anglais des techniques professionnelles en baccalauréat professionnel commercialisation et services en restauration et en CAP restaurant Compétences requises : - certification complémentaire anglais.
L1300 MATHEMATIQUES	0710023P	LYCEE LA PRAT'S	CLUNY	Profilage d'1 poste vacant Descriptif du poste : enseignement des mathématiques en section européenne anglais Compétences requises : certification anglais
L1500 PHYSIQUE	0710042K	LYCEE VINCENOT	LOUHANS	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement des sciences physiques en section européenne anglais Compétences requises : certification anglais
L1000 HISTOIRE GEOGRAPHIE	0710048S	LYCEE CASSIN	MACON	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement de l'histoire-géographie en section européenne anglais Compétences requises : certification anglais
P8510 HOTELLERIE TECHNIQUES CULINAIRES	0710080B	LP DUMAINE	MACON	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement en section européenne anglais Compétences requises : certification anglais
L1000 HISTOIRE GEOGRAPHIE	0890032B	LYCEE CHEVALIER D'EON	TONNERRE	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement de l'histoire-géographie en section européenne anglais Compétences requises : certification anglais

LYCEE SECTION DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR

Discipline	Etablissement	Ville	Profil	
L8013 ECONOMIE GESTION	0210017E	LYCEE MONTCHAPET	DIJON	Profilage d'un poste créé rentrée 2019 Descriptif du poste : enseignement en BTS commerce international et en BTS négociation et digitalisation de la relation client
L4200 GENIE MECANIQUE PRODUCTIQUE	0211033J	LYCEE EIFFEL	DIJON	Profilage d'un poste créé rentrée 2019 Descriptif du poste : enseignement en BTS maintenance des systèmes options systèmes de production et systèmes éoliens
L6100 INDUSTRIE GRAPHIQUE	0212045J	LYCEE MAREY	BEAUNE	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement en BTS communication industries graphiques
L5100 GENIE ELECTRIQUE	0580031U	LYCEE RENARD	NEVERS	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement en BTS contrôle industriel régulation automatique et en BTS électrotechnique
L8530 TOURISME	0580552K	LYCEE MITTERRAND	CHÂTEAU CHINON	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement en BTS tourisme
L8012 ECONOMIE GESTION	0580761M	LYCEE GENEVOIX	DECIZE	Profilage d'un poste créé rentrée 2019 Descriptif du poste : enseignement en BTS gestion de la PME
L5200 ELECTROTECHNIQUE	0710012C	LYCEE NIEPCE	CHALON-SUR-SAONE	Profilage d'un poste créé rentrée 2019 Descriptif du poste : enseignement en BTS conception et réalisation de systèmes automatiques
L4100 GENIE MECANIQUE CONSTRUCTION	0710012C	LYCEE NIEPCE	CHALON-SUR-SAONE	Profilage d'un poste créé rentrée 2019 Descriptif du poste : enseignement en BTS conception et réalisation de systèmes automatiques
L4200 GENIE MECANIQUE PRODUCTIQUE	0710026T	LYCEE BLUM	LE CREUSOT	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - enseignement en BTS conception de processus de réalisation de produits option A (production unitaire)
L4200 GENIE MECANIQUE PRODUCTIQUE	0891200W	LYCEE JANOT	SENS	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement en BTS conception de processus de réalisation de produits option A : production unitaire.

Discipline	Etablissement	Ville	Profil
G0145 OPTION D	0210014B COLLEGE FONTAINE DES DUCS	CHATILLON SUR SEINE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
C0071 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0210018F LYCEE H FONTAINE	DIJON	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
G0145 OPTION D	0210034Y COLLEGE PASTEUR	MONTBARD	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
C0071 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0210038C COLLEGE FELIX TISSERAND	NUITS ST-GEORGES	<p>Profilage d'un poste créé rentrée 2019</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>

G0145 OPTION D	0210047M	LYCEE ANNA JUDIC	SEMUR-EN-AUXOIS	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
C0071 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0211523S	COLLEGE BORIS VIAN	TALANT	<p>Profilage d'un poste créé rentrée 2019</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
G0145 OPTION D	0211527W	COLLEGE C PERCERET	SEMUR-EN-AUXOIS	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
C0071 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0212015B	LYCEE SIMONE WEIL	DIJON	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>

C0071 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0580031U	LYCEE JULES RENARD	NEVERS	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
C0072 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0580034X	COLLEGE V HUGO	NEVERS	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
C0071 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0580618G	COLLEGE LOUIS ARAGON	IMPHY	<p>Profilage d'un poste créé rentrée 2019</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
C0071 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0580761M	LYCEE M GENEVOIX	DECIZE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>

C0071 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0710042K	LYCEE VINCENOT	LOUHANS	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
C0071 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0710056A	COLLEGE JEAN MOULIN	MONTCEAU LES MINES	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
C0071 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0710154G	COLLEGE LE PETIT PRETAN	GIVRY	<p>Profilage d'un poste créé rentrée 2019</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
C0071 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0711054K	COLLEGE SAINT-EXUPERY	MACON	<p>Profilage d'un poste créé rentrée 2019</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>

C0071 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0711136Z	COLLEGE SEMET	DIGOIN	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
C0071 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0711252A	COLLEGE SEMPRUN	GUEUGNON	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
C0071 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0711294W	COLLEGE DU VALLON	AUTUN	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
C0071 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0711324D	COLLEGE CENTRE	LE CREUSOT	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>

C0071 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0711384U	LYCEE C. HAIGNERE	BLANZY	<p>Profilage d'un poste créé rentrée 2019 (tranfert du poste de L1900 vacant)</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
C0071 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0711490J	COLLEGE VIVANT DENON	SAINT MARCEL	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
C0071 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0890005X	LYCEE FOURIER	AUXERRE	<p>Profilage d'un poste créé rentrée 2019</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
C0072 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0890022R	COLLEGE A NOGUES	SAINT FARGEAU	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>

C0072 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0890030Z	COLLEGE MALLARME	SENS	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
C0071 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0890540D	COLLEGE CHATEAUBRIAND	VILLENEUVE SUR YONNE	<p>Profilage d'un poste créé rentrée 2019</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
C0072 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0890822K	COLLEGE CLAVEL	AVALLON	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
C0072 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0891093E	COLLEGE MONTPEZAT	SENS	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>

C0071 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0891199V	LYCEE DAVIER	JOIGNY	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPL avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
C0071 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0891235J	COLLEGE MALRAUX	PARON	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPL avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>

CLG - SEGPA FORMATIONS PARTICULIERES EN ETABLISSEMENT

Discipline	Etablissement	Ville	Profil	
L1600 SVT	0211227V	COLLEGE LE PARC	DIJON	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste : enseignement en SVT, comprenant 2 h d'enseignement spécifique auprès des élèves admis par commission en classe relais</p>
L1700 EDUCATION MUSICALE	0211525U	COLLEGE CARNOT	DIJON	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste : enseignement en éducation musicale en collège, expérience affirmée chant choral et direction d'orchestre.</p>
L1900 EPS	0212119P	COLLEGE MALRAUX	DIJON	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste : mettre en place, dans la programmation EPS, des cycles danse sur tous les niveaux de classe. Proposer une formation danse et une approche artistique de la discipline pour les collègues du collège et du bassin. L'enseignant sera amené à travailler en lien avec les structures locales (art danse CDCN Dijon, opéra Dijon, Athénium...).</p> <p>Compétences requises : connaissance approfondie et maîtrise de l'activité danse (enjeux, didactique, formalisation...), capacité, à formaliser et à dynamiser les projets artistiques avec la danse, à travailler avec les partenaires locaux, à faire rayonner les projets danse du collège sur l'extérieur, à créer une appétence chez les élèves pour le choix des options danse proposées sur le lycée de secteur. Etre de préférence titulaire de la certification danse.</p>
L1900 EPS	0211225T	COLLEGE LE CHAPITRE	CHENOVE	<p>Profilage d'1 poste créé rentrée 2019</p> <p>Descriptif du poste : enseignement réseau REP+</p>
L1700 EDUCATION MUSICALE	0711052H	COLLEGE PASTEUR	MACON	<p>Profilage d'un poste vacant</p> <p>Descriptif du poste : enseignement en classe à horaires aménagés musique</p>
L0202 LETTRES MODERNES	0711052H	COLLEGE PASTEUR	MACON	<p>Profilage d'1 poste créé rentrée 2019</p> <p>Descriptif du poste : enseignement en UPE2A</p> <p>Compétences requises : certification FLE</p>
C0071 PROFESSEUR DES ECOLES SPECIALISE	0711136Z	COLLEGE SEMET	DIGOIN	<p>Profilage d'un poste créé rentrée 2019 transfert de L0421</p> <p>Descriptif du poste : enseignement en classe relais</p>
L0202 LETTRES MODERNES	0711448N	COLLEGE CAMILLE CHEVALIER	CHALON-SUR-SAONE	<p>Profilage d'1 poste vacant</p> <p>Descriptif du poste : enseignement en UPE2A ouverte à la rentrée 2019</p> <p>Compétences requises : certification FLE</p>
P3028 PEINTURE REVETEMENT	0211163A	SEGPA BACHELARD	DIJON	<p>1 poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT »</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement</p>

P4550 GENIE MECANIQUE AUTOMATISME	0211226U	SEGPA LE CHAPITRE	CHENOVE	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «INDUSTRIEL»</p> <p>Ce poste est dédié à une approche active des métiers de l'industrie à partir de projets dans les domaines suivants : production (mécanique, plasturgie, métallerie), conduite systèmes, maintenance systèmes véhicules & matériels.</p> <p>Cette 1ère approche des différentes activités du secteur industriel a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Production : réaliser un ensemble en métallerie, maîtriser l'usinage sur mini commandes numériques, mener une réalisation en chaudronnerie plastiques. - Conduite des syst.de prod.automatisés : gérer l'ensemble des activités liées à une production sur syst. pluritechnologique (préparation, mise en route, arrêt, changt format, conduite mode normal, maintenance 1° niv - Maintenance : réaliser la maintenance de 1er niv., effectuer la dépose et repose d'éléments, contrôler et régler des mécanismes. <p>Autres points forts recherchés : bonne connaissance du milieu industriel local, accueil d'élèves en grande difficulté scolaire, appropriation démarche de découverte professionnelle.</p> <p>Compétences spécifiques à la relation avec le milieu professionnel, capacité d'élaborer des activités de découverte professionnelle en partenariat avec des professionnels (visite, intervention, stages)</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disc.de recrutement suivantes : 2400J GI struct. métall., 2401J constr.métall., 2402J trav.métaux en feuilles, 2450J GI construction rép. carrosserie, 2451J carrosserie&peint. autom., 2500J GI plastiques & composites, 4200J GM prod., 4500J GM maint. véhicules, 4511J méca. autom., 4512J méca.agricole, 4550J maint.syst.méca.automatisés</p>
P2100 GENIE INDUSTRIEL BOIS	0580581S	SEGPA P LANGEVIN	FOURCHAMBAULT	<p>1 poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT »</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement</p>
P4550 GENIE MECANIQUE AUTOMATISME	0711351H	SEGPA J MOULIN	MONTCEAU LES MINES	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «INDUSTRIEL»</p> <p>Ce poste est dédié à une approche active des métiers de l'industrie à partir de projets dans les domaines suivants : production (mécanique, plasturgie, métallerie), conduite systèmes, maintenance systèmes véhicules & matériels.</p> <p>Cette 1ère approche des différentes activités du secteur industriel a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Production : réaliser un ensemble en métallerie, maîtriser l'usinage sur mini commandes numériques, mener une réalisation en chaudronnerie plastiques. - Conduite des syst.de prod.automatisés : gérer l'ensemble des activités liées à une production sur syst. pluritechnologique (préparation, mise en route, arrêt, changt format, conduite mode normal, maintenance 1° niv - Maintenance : réaliser la maintenance de 1er niv., effectuer la dépose et repose d'éléments, contrôler et régler des mécanismes. <p>Autres points forts recherchés : bonne connaissance du milieu industriel local, accueil d'élèves en grande difficulté scolaire, appropriation démarche de découverte professionnelle.</p> <p>Compétences spécifiques à la relation avec le milieu professionnel, capacité d'élaborer des activités de découverte professionnelle en partenariat avec des professionnels (visite, intervention, stages)</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disc.de recrutement suivantes : 2400J GI struct. métall., 2401J constr.métall., 2402J trav.métaux en feuilles, 2450J GI construction rép. carrosserie, 2451J carrosserie&peint. autom., 2500J GI plastiques & composites, 4200J GM prod., 4500J GM maint. véhicules, 4511J méca. autom., 4512J méca.agricole, 4550J maint.syst.méca.automatisés</p>
P4550 GENIE MECANIQUE AUTOMATISME	0711449P	SEGPA H VINCENOT	LOUHANS	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «INDUSTRIEL»</p> <p>Ce poste est dédié à une approche active des métiers de l'industrie à partir de projets dans les domaines suivants : production (mécanique, plasturgie, métallerie), conduite systèmes, maintenance systèmes véhicules & matériels.</p> <p>Cette 1ère approche des différentes activités du secteur industriel a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Production : réaliser un ensemble en métallerie, maîtriser l'usinage sur mini commandes numériques, mener une réalisation en chaudronnerie plastiques. - Conduite des syst.de prod.automatisés : gérer l'ensemble des activités liées à une production sur syst. pluritechnologique (préparation, mise en route, arrêt, changt format, conduite mode normal, maintenance 1° niv - Maintenance : réaliser la maintenance de 1er niv., effectuer la dépose et repose d'éléments, contrôler et régler des mécanismes. <p>Autres points forts recherchés : bonne connaissance du milieu industriel local, accueil d'élèves en grande difficulté scolaire, appropriation démarche de découverte professionnelle.</p> <p>Compétences spécifiques à la relation avec le milieu professionnel, capacité d'élaborer des activités de découverte professionnelle en partenariat avec des professionnels (visite, intervention, stages)</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disc.de recrutement suivantes : 2400J GI struct. métall., 2401J constr.métall., 2402J trav.métaux en feuilles, 2450J GI construction rép. carrosserie, 2451J carrosserie&peint. autom., 2500J GI plastiques & composites, 4200J GM prod., 4500J GM maint. véhicules, 4511J méca. autom., 4512J méca.agricole, 4550J maint.syst.méca.automatisés</p>

P4550 GENIE MECANIQUE AUTOMATISME	0711555E	SEGPA SCHUMANN	MACON	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «INDUSTRIEL»</p> <p>Ce poste est dédié à une approche active des métiers de l'industrie à partir de projets dans les domaines suivants : production (mécanique, plasturgie, métallerie), conduite systèmes, maintenance systèmes véhicules & matériels.</p> <p>Cette 1ère approche des différentes activités du secteur industriel a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Production : réaliser un ensemble en métallerie, maîtriser l'usinage sur mini commandes numériques, mener une réalisation en chaudronnerie plastiques. - Conduite des syst.de prod.automatisés : gérer l'ensemble des activités liées à une production sur syst. pluritechnologique (préparation, mise en route, arrêt, changt format, conduite mode normal, maintenance 1° niv - Maintenance : réaliser la maintenance de 1er niv., effectuer la dépose et repose d'éléments, contrôler et régler des mécanismes. <p>Autres points forts recherchés : bonne connaissance du milieu industriel local, accueil d'élèves en grande difficulté scolaire, appropriation démarche de découverte professionnelle.</p> <p>Compétences spécifiques à la relation avec le milieu professionnel, capacité d'élaborer des activités de découverte professionnelle en partenariat avec des professionnels (visite, intervention, stages)</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disc.de recrutement suivantes : 2400J GI struct. métall., 2401J constr.métall., 2402J trav.métaux en feuilles, 2450J GI construction rép. carrosserie, 2451J carrosserie&peint. autom., 2500J GI plastiques & composites, 4200J GM prod., 4500J GM maint. véhicules, 4511J méca. autom., 4512J méca.agricole, 4550J maint.syst.méca.automatisés</p>
P3028 PEINTURE REVETEMENT	0890820H	SEGPA DENFERT ROCHEREAU	AUXERRE	<p>1 poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT »</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement</p>
P3028 PEINTURE REVETEMENT	0891058S	SEGPA A MINARD	TONNERRE	<p>1 poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste : poste implanté en SEGPA d'EREA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT »</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement</p>
P3020 GENIE CONSTRUCTION REALISATION	0891094F	SEGPA P LAROUSSE	TOUCY	<p>1 poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste : poste implanté en SEGPA d'EREA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT »</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement</p>

Discipline	Etablissement	Ville	Profil
P3028 PEINTURE REVETEMENT	0211428N EREA BEAUNE	BEAUNE	1 poste spécifique vacant Descriptif du poste : poste implanté en EREA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT » Les objectifs pédagogiques sont les suivants : - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa. Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires. Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement
P7140 HORTICULTURE	0211428N EREA BEAUNE	BEAUNE	1 poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement en EREA.
P7200 BIOTECHNOLOGIES SANTÉ ENVIRONNEMENT	0211428N EREA BEAUNE	BEAUNE	1 poste spécifique vacant créé rentrée 2019 Descriptif du poste : enseignement en EREA.avec complément de service en lycée
P7140 HORTICULTURE	0711050F EREA C BROSSE	CHARNAY LES MACON	1 poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement en EREA.
L1900 EPS	0891016W EREA JULES VERNE	JOIGNY	2 postes spécifiques vacants Descriptif du poste : enseignement en EREA.
P0222 LETTRES ANGLAIS	0891016W EREA JULES VERNE	JOIGNY	1 poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement en EREA.
P3020 GENIE CONSTRUCTION REALISATION	0891016W EREA JULES VERNE	JOIGNY	1 poste spécifique vacant Descriptif du poste : poste implanté en EREA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT » Les objectifs pédagogiques sont les suivants : - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa. Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires. Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement
P3028 PEINTURE REVETEMENT	0891016W EREA JULES VERNE	JOIGNY	1 poste spécifique vacant Descriptif du poste : poste implanté en EREA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT » Les objectifs pédagogiques sont les suivants : - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa. Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires. Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement
P7140 HORTICULTURE	0891016W EREA JULES VERNE	JOIGNY	3 postes spécifiques vacants Descriptif du poste : enseignement en EREA.
P7200 BIOTECHNOLOGIES SANTÉ ENVIRONNEMENT	0891016W EREA JULES VERNE	JOIGNY	1 poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement en EREA.