



## Le SNES-FSU, le SNEP-FSU et le SNUEP-FSU organisent les **ETATS GENERAUX DE L'EDUCATION**

Le ministre de l'Éducation nationale a annoncé l'examen au Parlement avant la fin 2012 d'une nouvelle loi d'orientation pour l'Éducation ainsi qu'un ensemble de mesures associées pour refonder l'école de la République.

Les personnels du second degré doivent se saisir de cette occasion pour faire entendre leurs analyses, leurs revendications, leurs espérances. C'est le sens des « États généraux du Second degré » organisés par les syndicats du second degré de la FSU.

Il s'agit donc de prendre la parole et de rédiger des cahiers de revendications pour l'amélioration du système éducatif et de nos conditions de travail, afin de peser sur la future loi d'orientation et de construire ensemble l'avenir.

Jusqu'au début du mois d'octobre, réunissez-vous dans votre établissement pour rédiger un « cahier revendicatif » construit autour des difficultés auxquelles vous êtes confrontés et exprimez vos revendications pour l'amélioration du système éducatif et de vos conditions de travail.

Pour alimenter les débats, nous vous proposons de réfléchir sur trois axes majeurs, qui constituent autant de leviers d'un changement :

- **la cohérence du second degré** (contenus enseignés, pratiques, place du collège, rôle du lycée, orientation, éducation prioritaire, rythmes et vie scolaires...)
- **les personnels** (formation, recrutement, revalorisation, missions et statut...)
- **le fonctionnement du service public** (nature et prérogatives de la hiérarchie, évaluation, autonomie et démocratie dans l'établissement...).

***Nous vous fixons plusieurs rendez-vous dans notre département :***

***DIJON :***

***mercredi 3 octobre***

***à 17 h au local du SNES,  
6 allée Cardinal de Givry.***

***BEAUNE :***

***lundi 8 octobre***

***de 17 h à 18 h 15  
au lycée Marey***

***SEMUR EN AUXOIS :***

***lundi 8 octobre***

***à 16 h 45  
lycée Anna Judic***



# LES ÉTATS GÉNÉRAUX DU SECOND DEGRÉ

SEPTEMBRE - OCTOBRE 2012



**Soyons nos propres experts :  
Prenons la parole !**

## ***Dans les lycées, prenons la parole !***

Complexité des dispositifs Châtel, éclatement du groupe classe, remise en question des dédoublements, accompagnement personnalisé qui ne trouve pas sa place, sabordage de la voie technologique, etc... La réforme des lycées est un échec patent et s'accompagne d'une dégradation de nos conditions de travail.

Quel lycée souhaitons-nous pour l'avenir ? Quelles évolutions sont indispensables ?

## ***Dans les collèges, Prenons la parole !***

De la loi d'orientation de 2005 (loi Fillon) découlent les conditions d'enseignement dégradées actuelles. Multiplication des tâches, imposition du livret de compétences, horaires plancher appliqués pratiquement partout, augmentation des effectifs des classes, etc... Et pendant ce temps, les problèmes rencontrés au quotidien n'ont pas trouvé de réponses.

Comment faire en sorte que le collège retrouve de l'ambition pour nos élèves et permette l'amélioration des conditions de travail de chacun ?

## ***Profs de langues vivantes, prenons la parole !***

Enseignement par groupes de compétences la plupart du temps ingérables, effectifs lourds, épreuve de bac en CCF avec la réforme du lycée, etc... Les LV sont souvent en première ligne dans les « expérimentations ». Pour autant, les élèves progressent-ils en LV ?

## ***Profs de STI, prenons la parole !***

La réforme de la série STI est une catastrophe comme le montrent les difficultés de recrutement rencontrées. Le forcing est entamé pour nous obliger à changer de discipline. Le passage au bac pro en 3 ans a entraîné une baisse du taux de réussite en LP.

Quel avenir voulons-nous pour les filières technologiques et professionnelles ?

## ***TZR, prenons la parole !***

Affectations toujours plus difficiles sur 2 voire 3 établissements, tentatives d'imposer des remplacements hors discipline de recrutement, multiplication des kilomètres parcourus, indemnités qui mettent longtemps à être versées ... Les conditions de travail sont de plus en plus difficiles. Quelle politique mettre en œuvre pour les remplacements dans le service public qui soit à la fois respectueuse des personnels et des élèves ?

## ***Co-Psy, prenons la parole !***

Orientation de plus en plus confiée aux professeurs principaux, service public d'orientation que l'on veut confier aux Régions, CIO au rôle dénaturé.

Quelles missions doivent avoir les Co-Psy dans l'Ecole ?

## ***Dans l'Éducation prioritaire, prenons la parole !***

Baisse des moyens, mise en place de l'école du socle, label ECLAIR, « assouplissement » de la carte scolaire, autant de mauvais coups, ces dernières années, pour l'éducation prioritaire.

Que faut-il pour la remettre sur de bons rails ?

## ***Formation, recrutements, salaires, conditions de travail, prenons la parole !***

Crise de recrutement, formation bradée, salaires en-dessous de la moyenne de l'OCDE, conditions de travail qui ont beaucoup changé, regard de la société qui a évolué, ...

Quel avenir pour nos métiers ? Quelles revendications ambitieuses porter en avant ?

**Sur ces sujets - mais sur d'autres aussi que vous voudrez aborder - les syndicats du 2<sup>nd</sup> degré de la FSU vous donnent l'occasion de vous exprimer à travers l'organisation de ces États Généraux de l'Éducation.**

**Pesons sur la future loi d'orientation :  
c'est l'avenir de l'Ecole et de nos métiers qui est en jeu.**