

**Positionnement préparatoire
à la mise en place du plan de formation pour les
enseignements du bac STI2D.**

Document de dialogue professeur/IA-IPR/DRH

**Positionnement des professeurs de STI
préparatoire à la mise en place du plan de formation
pour les enseignements technologiques du bac STI2D**

**Ce document est à retourner à l'IA-IPR STI correspondant de l'établissement
pour le 15 novembre.**

Contacts :

**IA-IPR STI : secrétariat 03 80 44 86 96
Ressources humaines rectorat : cgrh@ac-dijon.fr**

**Positionnement préparatoire
à la mise en place du plan de formation pour les
enseignements du bac STI2D.**

Identification du Professeur :

Nom :	Prénom :
Date de naissance : / /	Numen :
Etablissement d'affectation :	
Lycée :	Ville :

Parcours professionnel :

Discipline de recrutement :	CAPET :
	Agrégation :
Formation initiale : <i>(indiquer la désignation du diplôme et l'année d'obtention, par exemple DUT génie électrique 1990).</i>	BTS/DUT :
	Licence :
	Maîtrise :
	Diplôme d'ingénieur :
	Autre :

Enseignements dispensés ces 5 dernières années :

	2°	Bac	Filière *?	Enseignement**(s) ?	BTS* ?	Enseignement**(s) ?
2010-2011	<input type="checkbox"/> ISI <input type="checkbox"/> ISP	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> STI génie	<input type="checkbox"/>
2009-2010	<input type="checkbox"/> ISI <input type="checkbox"/> ISP	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> STI génie	<input type="checkbox"/>
2008-2009	<input type="checkbox"/> ISI <input type="checkbox"/> ISP	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> STI génie	<input type="checkbox"/>
2007-2008	<input type="checkbox"/> ISI <input type="checkbox"/> ISP	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> STI génie	<input type="checkbox"/>
2006-2007	<input type="checkbox"/> ISI <input type="checkbox"/> ISP	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> STI génie	<input type="checkbox"/>

*Préciser la filière ** Préciser les enseignements dispensés

Maîtrise d'une langue vivante étrangère :

Langue vivante :

Débutant Maîtrise à l'écrit et l'oral Certification DNL : Date / /

Positionnement préparatoire à la mise en place du plan de formation pour les enseignements du bac STI2D.



Le positionnement s'effectue après avoir pris connaissance du contenu du nouveau programme de STI2D et plus particulièrement les éléments constituant l'enseignement transversal.

Pré acquis dans un ou plusieurs des domaines de l'enseignement transversal. <i>(mettre une croix dans la case correspondante).</i>	Capacité à mobiliser les éléments nécessaires à la construction de séquences pédagogiques			Besoin* en formation complémentaire <i>(Cocher le niveau correspondant).</i>
	M	E	I	
Domaines du programme :				
Organisation et mise en œuvre générale d'un système pluri technique				0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Approche du développement durable				0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Principe de conception des systèmes				
Compétitive				0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Créativité				0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Eco-conception				0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Analyse et description des systèmes				0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Approche fonctionnelle				0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Outils de représentation				
Approche théorique				0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Utilisation des logiciels				0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Approche comportementale				
Modèle de comportement				0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Analyse du comportement				0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Mise en œuvre des logiciels d'analyse du comportement				0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Solutions technologiques				
Structure				0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Constituant d'un système				0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Prototypage de solutions				0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>

Approche didactique et pédagogique	Besoin* de formation
Stratégie pédagogique appliquée à la construction d'une progression pédagogique en STI/STI 2D	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Approche pratique des systèmes pluri techniques à travers la production de séquences pédagogiques, création de ressources, TP	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Intégration d'une démarche de projet technique au sein des enseignements dispensés.	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>

0 = pas de besoin de formation complémentaire (*je saurai faire avec mes ressources*) ;
 1 = besoin d'un approfondissement des concepts et outils (*je souhaiterais un accompagnement*) ;
 2 = besoin d'une formation associant les concepts, les outils théoriques et les pratiques.

**Positionnement préparatoire
à la mise en place du plan de formation pour les
enseignements du bac STI2D.**

Point de vue personnel sur l'adéquation entre compétences actuelles et besoin de formation (se reporter à la grille d'analyse en page 3/4)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Expérience complémentaire pouvant être utile à l'adaptation :

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

En cas de situation particulière, éventuelle proposition du professeur, pour une évolution de son emploi.

Lycée professionnel : enseignement souhaité

.....

Collège

Technologie

Autre discipline

.....

Autre projet

.....

.....

Date :/...../.....

Signature du professeur