

## Liste unitaire présentée pour le renouvellement du bureau départemental de l'Yonne :

Notre liste regroupe des militants impliqués dans la vie syndicale à tous les niveaux, que ce soit dans leur établissement, à l'échelle départementale, académique et dans certaines instances nationales. Avec la volonté que chacun y apporte sa sensibilité, ses réflexions et son expérience.

Nous avons subi ces 5 dernières années une politique désastreuse pour les services publics et la Fonction Publique, attaquée par différents biais, les suppressions d'emplois, la réorganisation ou disparition de service ou missions, la sape du principe statutaire.

Dans l'Education, tous les secteurs ont été touchés, de la maternelle à l'Université, entravant la capacité des personnels à faire du bon travail, creusant les inégalités entre territoires, établissements et élèves.

Dans le second degré, les conséquences des suppressions de postes comme celles des réformes ont pesé sur la capacité du système éducatif à faire réussir le plus grand nombre d'élèves, sur l'exercice professionnel des personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation.

### LISTE UNITAIRE YONNE

1. **Provost Olivier**, Sc. Phys., lycée de Sens
2. **Meunier Pascal**, Maths, clg de Tonnerre
3. **Hostein Claudine**, documentation, lycée de Sens
4. **Provost Christelle**, H.G., collège de Paron
5. **Thomas Claire**, Ed. mus., clg de Pont sur Yonne
6. **Pédrot Mathilde**, Let. Mod., clg de Tonnerre
7. **Chapon Emmanuelle**, Esp., clg de Toucy
8. **Devaux Vincent**, Sc. Phys., clg Mallarmé, Sens
9. **Varenne Damien**, H.G., clg Villeneuve la Guyard
10. **Barré Sophie**, H.G., lycée de Toucy
11. **Berland Annie**, SVT, lycée d'Avallon
12. **Hocquet Elise**, Esp., clg Denfert Rochereau, Auxerre
13. **Christ Frédéric**, Let. Clas., clg de Toucy
14. **Baya Chatti Sahnoun**, H.G., clg P. Fourrey, Migennes
15. **Daquin Denis**, H.G., clg de Villeneuve l'Archevêque
16. **Agostini Valérie**, SES, lycée de Sens
17. **Gravelle Frédéric**, Port., lycée de Joigny
18. **Gueu Line**, Maths, clg de Paron
19. **André Dominique**, Ed. mus., collège Mallarmé, Sens
20. **Lamotte Nicolas**, CPE, clg d'Aillant sur Tholon
21. **Malmert Stéphane**, H.G., lycée de Sens
22. **Pioch Jacques**, retraité

Du fait des dizaines de milliers d'emplois supprimés, les effectifs par classe ont augmenté, la possibilité de varier les situations d'apprentissage et de mieux prendre en charge les élèves en difficulté a été réduite ; dans le même temps, la charge de travail s'est alourdie, les mutations se sont dégradées et de plus en plus de collègues sont affectés sur plusieurs établissements, les stagiaires ont été affectés à temps complet, le pouvoir d'achat a considérablement baissé conduisant des collègues à recourir à des heures supplémentaires, d'ailleurs souvent imposées par les chefs d'établissements.

Le poids de la hiérarchie n'a jamais été aussi pesant, les injonctions n'ont jamais été si nombreuses. Le projet de transformation de l'évaluation des enseignants a été le symbole de la transformation imposée des métiers, du renforcement de la hiérarchie au mépris même des compétences que cette hiérarchie est en mesure de pouvoir exercer. Le SNES-FSU a été à l'origine du combat que la profession continue à mener.

### ***Le syndicalisme que nous défendons :***

#### **Un syndicalisme de lutte**

Nous continuerons, comme nous l'avons fait tout au long de ces dernières années, d'être une force de lutte et de propositions pour un service public d'éducation renforcé dans ses missions et dans son ambition, le développement des qualifications et la réussite de tous.

Pour cela, il faut développer, à tous les niveaux, des pratiques syndicales qui rassemblent et mobilisent la majorité des personnels et rechercher l'unité d'actions sans en faire une condition impérative à notre engagement. Dans le 2<sup>nd</sup> degré nous avons pris nos responsabilités lorsque nous avons appelé à la grève dès les 1<sup>er</sup> jours de septembre 2010 pour dénoncer les conditions de rentrée, lorsque nous avons dénoncé la réforme des lycées et ses conséquences ou lorsque nous avons appelé à une manifestation nationale le 31 janvier dernier contre le projet d'évaluation des enseignants.

Mais le plus souvent nous cherchons à ancrer nos actions dans un cadre le plus large possible avec la FSU et en travaillant dans l'unité syndicale comme par exemple lors du mouvement sur les retraites.

## **Un syndicalisme de proximité**

Mais pour être crédibles et proches des collègues, il nous semble indispensable de partir de ce que vivent les personnels dans leur réalité quotidienne, d'être à l'écoute de leurs préoccupations et de leurs aspirations, de les rassembler dans leur diversité et de construire les revendications et les mobilisations avec eux dans le débat le plus large et le plus démocratique.

C'est ce que nous avons essayé de faire, par exemple, avec la FSU dans le cadre du redécoupage de la carte scolaire dans le département en prenant en compte les avis des collègues et en restant fermes sur notre volonté d'avoir pour chaque établissement la plus grande mixité sociale.

Pour que cette proximité soit la plus réelle possible, cela nécessite des échanges permanents entre le niveau départemental S2 et le niveau local S1. Le travail doit être poursuivi dans ce sens pour consolider les liens entre ces différents niveaux.

## **Un syndicalisme au service de la défense de notre profession**

A ce syndicalisme de lutte, nous continuerons d'associer un syndicalisme de défense des personnels au quotidien, de tous les personnels (précaires et titulaires, enseignants, personnels de surveillance, CPE, CO-Psy, actifs et retraités), que ce soit dans le cadre des instances académiques ou départementales (notations, mutations, créations ou suppressions de postes ...) ou dans celui de conseils personnalisés.

*Ce sont ces choix que nous nous engageons à suivre dans les 2 années à venir.*

*Une véritable rupture est nécessaire avec la politique menée actuellement. C'est ce que nous défendrons dans les mois qui viennent quelle que soit la majorité sortie des urnes. Le SNES-FSU est une force incontournable de proposition comme l'ont montré les récentes élections professionnelles et le gouvernement devra entendre notre demande d'un plan d'urgence pour l'Education comme l'a décidé le Congrès de Reims et c'est tous ensemble que nous le réclamerons en mettant en œuvre les actions nécessaires.*

**Si vous partagez notre vision du syndicalisme et notre aspiration à construire des réflexions et actions ambitieuses, nous vous appelons à voter pour notre liste unitaire.**