

Stage syndical le jeudi 19 novembre à Dijon

Attention demandes à for-
muler avant le 19 octobre

Comprendre le nouveau management public pour lui faire face

Sous l'effet d'une avalanche de réformes, de modifications ou de réécritures des programmes, ces dernières années ont vu s'accumuler les tâches venant alourdir la charge quantitative de travail et complexifier celui-ci. Parallèlement, des conflits naissent dans les établissements, les rapports aux directions d'établissements sont parfois tendus quand se dévoilent les écarts entre les buts poursuivis par les uns et les autres. Lorsque même l'évaluation des élèves devient un outil de pilotage, les pressions sont parfois fortes sur les collègues et l'idéal du métier semble s'effacer peu à peu. Notre travail n'en sort pas indemne !

C'est bien ce mode de fonctionnement que le SNES FSU combat en demandant que soit reconnue l'expertise des enseignants et respectée leur liberté pédagogique, que leurs soient donnés les moyens d'un vrai travail d'équipe et qu'en lieu et place de la concurrence et de la surveillance, notre ministère facilite la coopération !

De responsables administratifs chargés de la conduite d'un collège ou d'un lycée dont les buts étaient semblables à ceux des autres établissements, nous sommes passés à des «managers» qui «pilotent» des établissements mis en concurrence en gérant les ressources humaines dont ils disposent.

Tous machiavéliques et fêrus du petit manager illustré, les chefs d'établissements ? Vraisemblablement non ! Ce qui est certain en revanche, c'est qu'une écrasante majorité

Les intervenants

Deux intervenants nous feront le plaisir d'apporter leurs analyses et éclairages théoriques :

- **Evelyne Bechtold-Rognon**, Professeur de Philosophie dans l'Essonne, Vice Présidente de l'Institut de Recherches de la FSU et responsable du chantier Nouveau Management Public

- **Eric Mansencal**, Chef d'établissement, secrétaire général adjoint du SNUPDEN-FSU (syndicat FSU des chefs d'établissement)

d'entre eux votent pour un syndicat qui ne jure que par l'autonomie des établissements et la mise en place des conseils (pédagogique, de cycle) qu'ils président et dans lesquels ils nomment les membres (quelle démocratie !), pour faire évoluer les pratiques pédagogiques et les modalités d'évaluation... C'est d'ailleurs le vote massif de cette catégorie de personnels qui

apporte un nombre important de voix à la fédération UNSA à des scrutins comme l'élection au comité technique académique et au Comité technique ministériel. Car en proportion, les chefs d'établissement votent deux fois plus que les personnels enseignants, 10 fois plus que les AED ! Autre certitude, les chefs d'établissement sont aussi soumis au nouveau management public qui érige la concurrence en dogme dans tous les services publics : primes à la performance (Indemnités de fonction et de résultat), lettre de mission avec objectifs chiffrés, entretien professionnel qui conditionne notamment la mutation. Ajoutons à cela que cette lettre de mission reste inconnue des personnels de l'établissement qui vont pourtant être mis sous pression... par leurs chefs, pour que les objectifs qui y figurent soient atteints.

Alors comment en est-on arrivé là ?

Qu'est-ce qui caractérise le management à l'anglo-saxonne ? Quelle est son ossature idéologique et quels intérêts sert-il ? Comment s'est-il transposé, d'abord dans les entreprises puis dans les administrations françaises depuis les années 80 ?

Quelle place occupe l'idéologie managériale dans l'éducation nationale à tous les échelons : ministère, rectorat, établissement ? Comment s'y opposer ?

Comment fonctionne et travaille un chef d'établissement ? Comment agir à partir des structures démocratiques mises en place dans les EPLE pour s'opposer aux dérives du nouveau management public ?

Quels chemins tracer pour résister et imposer une autre vision du travail ?

Participer à un stage syndical ? Un droit pour tous !

Programmes

9h00 : accueil café

9h30 : Présentation du stage, point d'actualité dans l'éducation nationale

10h-11h30

Evelyne Bechtold-Rognon : Présentation du NMP, en une petite heure: un rapide historique (ses origines anglo-saxonnes), ses principes et ses modalités de mise en œuvre, ses effets dans la fonction publique, les moyens de s'y opposer, notamment le travail du collectif, la connaissance et la coopération

11h30-12h : débats et échanges

13h30 - 15h30 :

Eric Mansencal
le nouveau management public: comprendre le mode de fonctionnement managérial actuel des

personnels de direction ou comment expliquer la multiplication des conflits dans les établissements.

Comment fonctionnent les chefs d'établissement, comment travaille un chef d'établissement. Le pilotage par les chiffres: piloter à partir d'indicateurs cas concrets. Pistes pour agir à partir des structures démocratiques des EPLE afin de faire face à la mise en place du nouveau management public. Passer du nouveau management public au management par l'équilibre.

15h30 : pause

16h00 - 17h00

questions /réponses: toutes les questions que vous avez rêvé de poser à un chef d'établissement sans avoir jamais osé le faire!

Modalités pratiques

Chacun d'entre vous peut participer à ce stage

(ATTENTION, seules les 50 premières inscriptions seront retenues)

**Demande à formuler
avant le 19 octobre
(modèle disponible sur notre site)**

**Inscription dès maintenant auprès
du SNES (s3dij@snes.edu ou
03 80 73 32 70) pour l'organisation
pratique du stage**