

<https://www.dijon.snes.edu/spip/spip.php?article2131>



Secteur national Contenus

Journées nationales Observatoires : 28-29 juin 2007

- SNES académique de Dijon - S3 - Dossiers académiques - Exercice de nos métiers - Contenus - Disciplines - Pratiques professionnelles -



Date de mise en ligne : jeudi 10 mai 2007

Copyright © SNES Dijon - Tous droits réservés

Journées Observatoires des pratiques et des programmes

– Jeudi 28 et vendredi 29 juin 2007

– Au SNES (S4) - 46 avenue d'Ivry - Paris 13e - Grande salle du 2e étage.

Les observatoires du SNES sont traditionnellement un moment important de réflexion et d'anticipation.

Ceux de fin d'année auront lieu jeudi 28 et vendredi 29 juin. Réservez vos dates ! Nous comptons sur votre participation.

Vous pouvez d'ores et déjà vous inscrire en envoyant un courriel à pedago@snes.edu ou en téléphonant au **01 40 63 29 13** (modèle d'autorisation d'absence et coupon d'inscription en fichiers joints, ci-dessous).

– **Coupon d'inscription** (pour télécharger le document, cliquez sur la vignette ci-dessous) :

<https://www.dijon.snes.edu/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/rtf-a14e8.svg>

Coupon d'inscription

– **Modèle de demande d'autorisation d'absence** :

<https://www.dijon.snes.edu/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/doc-d03fe.svg>

Modèle d'autorisation rectorale d'absence

A transmettre au recteur par voie hiérarchique, au moins un mois avant le début du stage.



Deux thèmes de travail nous semblent particulièrement importants dans la période. Ils croisent notamment les problématiques du socle commun, du PPRE, et de l'évaluation des compétences :

- le redoublement
- la démocratie, la citoyenneté dans les savoirs et les pratiques.

Ci-dessous, vous trouverez quelques pistes de débat.

Sylvie Nony, Sandrine Charrier



Le redoublement

- Le redoublement aujourd'hui : quelle réalité ? Quelles évolutions ces dernières années ? Quelle efficacité du point de vue des progrès individuels des élèves ? Du point de vue de l'ensemble du système éducatif ? Quels effets sur les parcours scolaires des élèves ? Comparaisons avec d'autres pays européens.
 - Peut-il y avoir des redoublements positifs et, si oui, à quelle(s) condition(s) ?
 - Quelles sont les alternatives au redoublement ?
 - Quelles transformations du système éducatif sont induites par la politique actuelle de redoublement ?
-

La démocratie, la citoyenneté dans les savoirs et les pratiques

- Comment les valeurs auxquelles se réfère notre société démocratique sont-elles à l'œuvre dans la classe, au cœur même des apprentissages ?
- Quelle prise en compte de la parole de chaque élève dans les pratiques de classe ? Quelle prise en compte de la différence, de l'altérité ? Y a-t-il une place pour la pratique du débat ? Est-elle pertinente dans l'élaboration d'un savoir scolaire en même temps que dans un apprentissage de la démocratie ?
- Quelles pratiques d'enseignement permettent de se construire et de construire son rapport aux autres et au monde ?
- Quelles représentations du savoir ?



Syndicat national des enseignants de Second degré
