

<https://www.dijon.snes.edu/spip/spip.php?article2255>



Guy MOQUET

# "Victimisation" et pathos comme outils d'un détournement de l'Histoire

- Technique - Archives - Guy MOQUET -



Date de mise en ligne : jeudi 4 octobre 2007

---

Copyright © SNES Dijon - Tous droits réservés

---

La circulaire de rentrée oblige les lycées à donner lecture le lundi 22 octobre de la lettre de Guy Môquet, jeune résistant fusillé le 22 octobre 1941.

Cela soulève de nombreuses interrogations quant au but de cette manœuvre et quant à sa mise en œuvre.

En effet, la lettre qui doit être lue aux lycéens est dotée d'une forte charge émotionnelle puisque se sachant au seuil de la mort, Guy Môquet fait ses adieux, de manière très émouvante et bouleversante, à ses proches.

Mais qu'en retireront nos élèves ? Quel intérêt si ce n'est celui de poser ce jeune homme comme une victime, ce qui a pour effet évident de provoquer notre empathie envers ce destin tragique.

Or, tout le contexte est passé sous silence ! Pas un mot sur les résistants, sur le pourquoi de leur engagement ! Pas un mot, non plus, sur qui étaient ces résistants ! Pas un mot, enfin, sur le rôle de l'Etat français qui les a lui-même livrés au régime nazi, sans aucune vergogne ni aucune conscience patriotique !

C'est aborder le problème par le petit bout de la lorgnette, manipuler un fait historique en le rabaisant au seul rang du sentiment, du pathos, et en évacuant ainsi toute réflexion, toute mise en perspective pourtant indispensable à la compréhension de n'importe quel fait historique afin de l'appréhender dans son ensemble et dans toute sa complexité et ainsi, pouvoir en tirer les leçons.

Alors, c'est à nous d'être vigilants et nous nous devons de remettre cette lettre dans son contexte afin que sa lecture ne soit pas vaine pour nos élèves, et que l'Histoire ne soit pas détournée à des fins purement politiques.

**Emmanuelle Chapon,**

secrétaire du S1 du lycée de Toucy,

membre du secrétariat SNES départemental de l'Yonne (S2-89).

