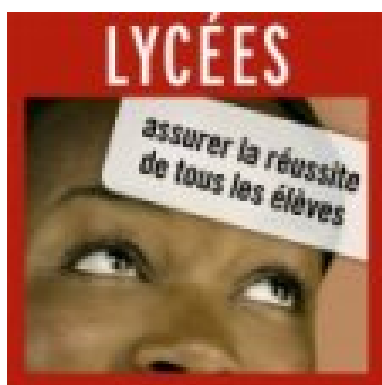


<https://www.dijon.snes.edu/spip/spip.php?article3254>



Tracts à destination des usagers

- SNES académique de Dijon - S3 - Dossiers académiques - Système éducatif - Réforme du lycée 2018 - Précédentes réformes du lycée - Réforme Chatel - Documents pour les collègues, parents, élèves -



Date de mise en ligne : dimanche 6 décembre 2009

Copyright © SNES Dijon - Tous droits réservés

Cliquer sur la vignette pour télécharger le document

SNES **NON, les élèves ne seront pas mieux accompagnés dans le lycée Châtel**

Vous nous, « accompagnés » ? L'élève, c'est lui ! Donner les moyens de réussir...

Pour réussir au lycée...

❖ Il faut comprendre le cours. Pour cela, il faut :

- des effectifs allégés dans les classes : à 35 élèves par classe, le prof ne peut pas répondre à toutes les questions, sinon « ça bascule ». Du coup l'élève qui n'a pas compris se retrouve seul.
- du travail en petit groupe discipliné (pour comprendre le cours, il faut lire les sections en avant le prof et les candidats) à côté d'un enseignant, d'un accompagnateur et d'un professeur des méthodes et on peut faire des raisonnements et des activités effectués sur ce qu'on a dit, en pouvant demander au prof de venir vérifier.

❖ Il faut pouvoir revenir sur ce qu'on n'a pas compris, avec le prof de la classe et de la discipline, sur les heures normales de présence au lycée.

- les TD, l'AP, les individualités, les modules ont été inventés pour pouvoir répondre ce qui n'a pas été compris, de manière plus individualisée, avec l'aide du professeur qui connaît l'élève, qui a compris la classe... et qui connaît la discipline.

Pour tout cela, il faut des profs. Ce le gouvernement a-t-il accorde 16 000 postes lycées prochains (à 15 000 depuis 2003). Pour supprimer des postes, on comprend les élèves dans des classes de plus en plus surchargées, on a grignoté à les doubler et les élèves en groupe. Et le gouvernement se faire croire qu'il a fait quelque chose.

Dédoublements non garantis, effectifs surchargés :
C'est ça, le lycée Châtel !

Orientation par l'échec à tous les niveaux :
C'est ça, le lycée Châtel !

« suppression de l'aide individualisée : aucun dédoublement garanti ni accompagnement dans les classes de plus en plus surchargées... de quel secours ? »
« Mais nous, c'est l'école qui nous aide en offrant plus de soutien dans les classes de plus en plus surchargées. On peut le voir : c'est la même école qui nous aide de 5 en 5 dans les classes de plus en plus surchargées. Ce ne sont pas des professeurs, ce sont des aides de plus en plus surchargées. »
« Le gouvernement a que fait de l'orientation des élèves : il supprime les postes des conseillers d'orientation psychologiques, et il faut dire : « ça va être du collège, 10% des collégiens vont la faire, l'accompagnement. »

Trier et évacuer les élèves :
C'est ça, le projet du gouvernement !

A côté de la réforme Châtel, il y a plus : il faut pour la jeunesse de l'organisation d'un réseau de décrochage de 100 000 places d'accueil dans la vie active des jeunes que l'école aura éliminés.

ATTENTION AU RACOLLEGE !
Cette réforme n'est pas faite pour faire mieux réussir les élèves... au contraire !

Tract A

SNES **RÉFORME DU LYCÉE** **SNES**

Ce n'est pas ce que le ministre vous dit !

❖ **Des séries créées, gérées ?**
Ce que dit le ministre...
une série S plus scientifique ; une série L rebaptisée et plus attractive ; une série ES stabilisée

... **et la réalité de la réforme :**
- série L : par de moins disciplines, baisse des notes de français, de langues étrangères, de philosophie... c'est comme ça qu'on maintient la série L ?
- série ES : suppression de la « science poétique », baisse des notes de SES... c'est comme ça qu'on maintient la série ES ?
- série S : baisse des notes de sciences, c'est comme ça qu'on maintient la série scientifique ?

❖ **Une meilleure orientation ?**
Ce que dit le ministre...
Une orientation plus progressive, plus réversible, où on peut « corriger la trajectoire » grâce aux « sas ».

... **et la réalité de la réforme :**
- les « sas », c'est l'appartenance à des classes de cours en une semaine, pendant les vacances... à quel moment ?
- les « sas », c'est l'absence de suivi et d'accompagnement de l'élève pendant les vacances... à quel moment ?
- les « sas », c'est l'absence de suivi et d'accompagnement de l'élève pendant les vacances... à quel moment ?

❖ **Un accompagnement plus personnalisé ?**
Ce que dit le ministre...
Un accompagnement personnalisé (2h par semaine en petit groupe) : soutien, approfondissement, méthodes et orientation.

... **et la réalité de la réforme :**
- les profs pour soutenir et approfondir ont tous leurs autres élèves à gérer ?
- les profs pour soutenir et approfondir ont tous leurs autres élèves à gérer ?
- les profs pour soutenir et approfondir ont tous leurs autres élèves à gérer ?

Un lycée toujours plus hiérarchisé !

- 2 séries spécialisées (ES et L), une seule série généraliste (S) : c'est le renforcement de la hiérarchie entre séries générales ; c'est la mort annoncée de la série L, et le dépeçage de la série ES !
- les séries technologiques sont à peine inscrites, voire oubliées : toutes les séries disparaissent ?

Un lycée qui trie et évacue !

- une machine à trier les élèves en évacuant ceux qui ont des difficultés ;
- ailleurs, le gouvernement ne veut que 30% des collégiens au lycée. Les autres ? vers la vie active des jeunes !
- et pour l'orientation ? Par de conseils d'orientation psychologiques : des « ports-d'attache », ce n'est pas comme ça qu'on évacue les élèves en difficulté !

Un lycée aux classes surchargées !

- des classes surchargées à tous les niveaux (35 élèves et plus), sans aucun dédoublement garanti, mais « compensées » par 2h d'accompagnement « hors-tout », où toutes les personnes ne peuvent pas aller.
- c'est l'inverse de ce dont les élèves ont besoin pour réussir : de travail en groupe dans chaque discipline, avec le professeur et les aides pour les accompagner tout le temps des cours. C'est le principe de l'aide individualisée, que le gouvernement ne veut pas faire...

Tract B