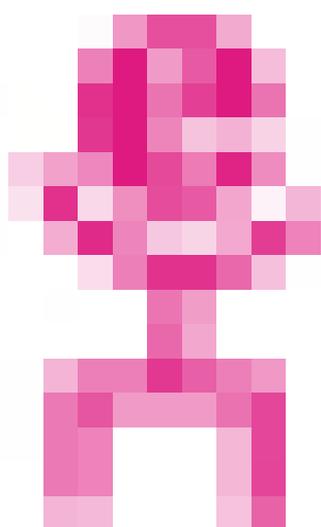


<https://www.dijon.snes.edu/spip/spip.php?article4481>



CIO\COPSY

Groupes de travail académiques : Une pseudo consultation pour faire passer la pilule ?



SNES académique de Dijon - S3 - Editorial -
Date de mise en ligne : jeudi 21 novembre 2013

Copyright © SNES Dijon - Tous droits réservés

Depuis la rentrée sont proposés des thèmes de « réflexion » donnant lieu à des groupes de travail. Cela afin de préparer des axes académiques, « valoriser les CIO », mais aussi, comme annoncé récemment dans certains CIO : anticiper une restructuration des services (???)

On observe que les thématiques sont bien cadrées avec des points de vue déjà orientés.

C'est le cas par exemple du groupe sur le maillage du territoire où on prévoit en sous titre, les délocalisations comme solution.

Faut-il y voir l'annonce de projets en cours dont les groupes de travail académique ne seraient qu'un un moyen de validation ?

La constitution de ces groupes du 25 novembre est-elle même à revoir :

Prétextant le manque de moyens, ce ne sont que quelques collègues choisis qui participeront à ces groupes. (3 COPSYS 1 DCIO par groupe)

Les sujets ne sont-ils pas assez importants pour faire participer l'ensemble de la profession ?

Les thèmes abordés concernent peuvent toucher aux conditions même des CO-PSY et DCIO, cela en dehors de toute consultation des organismes paritaires comme le prévoit le cadre légal.

Nous déplorons donc que cette mise en « débat » soit une manière d'avancer encore de nouveaux coups pour les services et de mettre les collègues devant le fait accompli sous prétexte qu'ils auraient été consultés.

Certes il a été dit que les organisations syndicales avaient leur mot à dire.

Voici donc quelques éléments du SNES :

En ce qui concerne le maillage du territoire :

Quel meilleur maillage que le maintien, voire le développement du réseau des CIO, au plus proche des familles ?

Les derniers épisodes en Saône et Loire ne vont évidemment pas dans ce sens.

Comment proposer des permanences dans d'autres lieux pour être plus proche des jeunes et de leurs familles alors qu'on détruit des CIO de proximité ?

La délocalisation des permanences en dehors des CIO ne peut que perdre l'identité des services dans d'autres organismes.

Cela est observé partout où on en a fait l'expérience.

Cela risque aussi d'accentuer la vague de fermeture de CIO, alors vidés de leurs personnels et de leur substance.

Ensuite sur la valorisation des CIO :

Dans de nombreuses régions, ce sont les CIO qui reçoivent les publics nouvellement

Arrivés en France. La prise en charge de ces familles (accueil et suivi) peut

concerner des milliers d'adolescents sur l'année. Qui va s'en charger si les CIO sont occupés à d'autres tâches ?

– **Les CIO jouent un rôle de relais pour le suivi des procédures d'orientation et**

d'affectation dans un district scolaire. Ceci passe par une connaissance approfondie

des textes et un appui technique apporté aux professeurs principaux et aux chefs

d'établissements. L'équipe du CIO examine les problèmes pouvant survenir dans

l'application concrète des procédures. Pour l'application Affelnet ou APB, par exemple,

le volume des textes et leur complexité nécessite une bonne connaissance des

situations précises pouvant se présenter sur le terrain.. Les CIO ont cette expertise et peuvent alerter, si besoin, sur

les difficultés avant qu'elles

ne surgissent. Ce travail est réalisé en équipe grâce à l'animation du directeur de CIO.

– **Dans un district scolaire, le CIO est l'observatoire des parcours des élèves**, réalise des suivis de cohortes et des analyses sur les questions d'orientation et d'affectation dont ils font bénéficier les établissements. Ceci permet de prendre, au sein du district, les mesures adaptées aux difficultés rencontrées. Qui d'autre peut faire ce travail non seulement d'analyse mais de réflexion avec les équipes de direction, au sein des commissions d'animation de district ?

– **Les CIO sont très souvent sollicités, notamment au moment des réformes pour former les enseignants et les nouveaux professeurs principaux** aux nouvelles dispositions.

– **Ils sont également des lieux d'accueil et de médiation pour des publics ayant des scolarités émaillées de nombreux changements et ruptures.** Ils sont connus et reconnus par les parents, car proches des établissements et de leur domicile. Dans les situations de crise, ils permettent d'offrir dans l'Education nationale, des espaces d'écoute tiers, hors établissement, mais suffisamment reliés pour pouvoir permettre l'élaboration de solutions concertées. Pense-t-on vraiment que ces familles viendront de la même manière dans des guichets uniques où se côtoieront des demandeurs d'emploi et des salariés en recherche de formation ou reconversion ?

– Les CIO et les directeurs jouent un rôle important dans l'accueil et le suivi des jeunes en situation de handicap au sein du district par la participation aux différentes instances et les liens avec les ULIS du secteur.

– **Enfin, les CIO sont un lieu de rencontre et d'animation entre les différents partenaires** du champ de la santé, du social et du monde économique. Les Directeurs y animent des rencontres en invitant aussi bien les services de pédopsychiatrie, les psychologues du premier degré, les assistantes sociales du secteur que les responsables des missions locales et des PAIO. Toutes les structures qui ont en charge le suivi des adolescents et des jeunes adultes font partie des partenaires essentiels des CIO, dans le respect des compétences de chacun.

– **Les CIO sont aussi le lieu du travail et de réflexion pour l'équipe du CIO.** C'est là que s'élabore le programme d'activité du CIO, colonne vertébrale des projets d'activité de chaque conseiller dans ses établissements. C'est là que sont produits les outils à caractère informatif, psychopédagogique, adaptés aux différents publics. C'est là que sont mises en commun les informations recueillies par chaque conseiller, lors de la participation à des réunions ciblées (après bac, décrochage, handicap, visites d'établissement d'entreprise), C'est là que sont élaborées des séquences de travail en direction des élèves ou des enseignants. Le CIO est un outil majeur de la cohérence de la politique d'orientation dans le district, une ressource quotidienne indispensable pour les conseillers.

SNES FSU Bourgogne secteur orientation