

<https://www.dijon.snes.edu/spip/spip.php?article4756>



2014-2015

# Prévisions de rentrée 2015 : colère et désarroi au collège Clos de Pouilly !

- SNES académique de Dijon - Départements - Côte-d'Or - Echos des établissements de Côte-d'Or -



Publication date: mardi 17 février 2015

---

Copyright © SNES Dijon - Tous droits réservés

---

# Les prévisions de rentrée sont inquiétantes !

Après avoir perdu une classe il y a deux ans en dépit de nombreuses actions locales, il y a toujours deux niveaux à 30 élèves. L'année passée des heures avaient été redonnées en mai/juin suite à une audience pour pouvoir tourner correctement. Cette année les effectifs prévus sont les mêmes et la DHG est pourtant diminuée d'une trentaine d'heures ! L'explication avancée par les services de la DASEN est que l'établissement serait socialement favorisé et qu'il faut donc donner aux autres !

## En conséquence :

– la répartition de la DHG a été refusée : 14 contre, 4 pour et 1 absence

– les personnels réclament 20h de plus minimum

– une motion a été présentée et mise aux voix lors du Conseil d'administration : 17 pour 2 refus de vote

---

## MOTION DES PROFESSEURS ELUS AU CA DU COLLEGE CLOS DE POUILLY

*Au collège Clos de Pouilly, nous reconnaissons au Chef d'Etablissement la volonté d'établir le TRMD sur des principes pédagogiques en accord avec le projet d'établissement, le contrat d'objectifs et l'avis des équipes enseignantes.*

*Cependant, nous tenons à faire entendre notre colère mais également notre désarroi.*

*Colère et désarroi, car contrairement à ce que Monsieur Le Recteur avait promis lors de sa visite dans notre établissement, les moyens accordés sont de nouveau en baisse cette année et ce, pour la troisième rentrée consécutive.*

*Colère et désarroi car les conséquences de la fermeture de deux classes perdurent : deux niveaux à 30 élèves !*

- comment alors aider de façon satisfaisante les élèves en difficultés ?
- comment intégrer dans les classes les élèves de l'UPE2A ?
- comment intégrer les élèves du secteur arrivant en cours d'année ?
- comment travailler correctement avec un AVS dans la classe, quand ce n'est pas avec deux ou trois ?
- comment dispenser un enseignement de qualité dans des classes à effectifs surchargés ?
- Comment continuer de croire en nos missions et éviter le découragement alors qu'il est toujours demandé plus aux enseignants tout en leur en donnant de moins en moins ?

*Colère et désarroi, car la suppression de groupes aura des répercussions dans les cours de langue, en sixième surtout, et dans les cours de technologie et de sciences physiques en cinquième, cours pour lesquels les manipulations préconisées dans les programmes ne seront plus possibles.*

*Colère et désarroi, car les élèves de 5è auront une demi-heure hebdomadaire de moins en français et en mathématiques alors que les programmes restent, eux, inchangés. Les élèves en difficultés, et ils existent aussi dans*

notre établissement, verront leur chance d'être aidés efficacement s'amoinrir. Comment se résoudre à voir ces horaires diminuer, alors qu'il s'agit là d'enseignements fondamentaux.

Colère et désarroi, car comment accepter la perte de 280 heures d'accompagnement éducatif, heures qui finançaient de très nombreux projets permettant le vivre-ensemble, le respect mutuel et la confiance, solidement établis depuis des années, entre les adolescents qui nous sont confiés et tous les adultes de ce collège de plus de 750 élèves.

Colère et désarroi, car, enfin, comment accepter tous ces sacrifices horaires et diminutions de la qualité de nos conditions de travail et surtout d'études de nos élèves sous un gouvernement de gauche ; gouvernement qui nous rappelle depuis un mois, de façon incessante, à travers tous les médias, l'importance de l'éducation dans notre société confrontée à une crise politique majeure et une crise économique et sociale sans précédent.

C'est pourquoi, nous, enseignants du collège Clos de Pouilly,

- refusons la DHG proposée.
  - demandons à Monsieur Le Recteur d'abonder la DHG d'au moins 20h pour que tous les élèves aient le droit à des conditions correctes d'études.
  - demandons la diminution des effectifs par classe afin de tenir compte des réalités du terrain et non d'appliquer aveuglément de décisions essentiellement motivées par une logique arithmétique.
  - avons sollicité une audience auprès de Madame la Directrice des Services Départementaux de l'E.N., conjointement avec les parents élus au CA.
- 

**une audience a été accordée Lundi 16 Février à 17h30** : lors de l'audience une lettre ouverte au Recteur, signée par tous les collègues, a été remise

---

## Lettre ouverte à Monsieur le Recteur de l'Académie de Dijon

*Monsieur,*

*Les enseignants du collège Clos de Pouilly tiennent à vous faire part de leur inquiétude et de leur mécontentement à l'annonce des perspectives pour la rentrée de septembre 2015.*

*En effet, il est prévu, au collège, 17,5 heures de moins sur la DHG annoncée en février 2015 par rapport à celle de février 2014 et 33,5 heures de moins par rapport à celle qui nous a été allouée en juin 2014.*

*Ces mesures remettent en cause une organisation qui est le fruit d'une réflexion reconduite chaque année, tenant compte du projet d'établissement, afin d'offrir un enseignement de qualité à des élèves de cultures et d'origines sociales différentes, dans un climat de confiance et de respect mutuel.*

*Concrètement, cette réduction de la DHG se traduira par :*

- l'impossibilité d'intégrer les élèves de UEP2A dans les classes de 5ème et 4ème.
- l'impossibilité d'intégrer les élèves du secteur arrivant en cours d'année (déjà 3 refus au niveau 5ème cette année)
- l'impossibilité de manipuler en sciences physiques en 5ème.
- l'impossibilité d'un travail de groupes par îlots en technologie en 5ème.
- l'impossibilité d'un travail approfondi en français et mathématiques en 5ème avec la perte d'une demi-heure de

l'horaire hebdomadaire.

- l'impossibilité de travailler efficacement et sereinement dans des classes surchargées.
- l'impossibilité d'apporter une aide individualisée à des élèves dont certains sont en grandes difficultés.
- une multiplication des dégradations, des incivilités et des conflits.
- une gestion plus difficile du temps de vie scolaire, en général, lorsque les élèves ont vécu sous pression des cours dans des groupes surchargés.

La surcharge des effectifs ces dernières années implique une fatigabilité accrue et a des répercussions évidentes sur les personnels qui sont plus nombreux à demander un temps partiel pour la rentrée 2015 et qui peineront de plus en plus à trouver la motivation de s'engager dans des actions d'aide et des projets en dehors des temps d'enseignement ou du temps scolaire.

On demande toujours plus à une école en crise, pour laquelle le ministère peine à recruter de nouveaux enseignants, allant jusqu'à mener une campagne de publicité, tant le métier paraît peu attractif, même en ces temps de précarité.

Comment peut-on encore croire que l'école pourra, avec des moyens qui se réduisent d'année en année :

- résoudre les inégalités sociales ?
- instruire mais aussi éduquer et apprendre les codes primaires de la vie en société à des adolescents qui en sont de plus en plus dépourvus ?
- être garante du vivre ensemble, réduire les tensions sociales et amortir le choc émotionnel des élèves après les traumatismes vécus par la société ?

C'est parce qu'ils sont désireux de répondre au mieux à ces différentes exigences que les enseignants du collège ne peuvent envisager la réduction des moyens qui leur sont alloués et demandent une augmentation de 20 heures de la DHG ainsi qu'une diminution des effectifs par classe afin de tenir compte des réalités du terrain.

Nous vous prions d'agréer, Monsieur le Recteur, l'expression de notre dévouement au service public de l'Education Nationale.

Dijon, le 16/02/2015

Les enseignants du collège Clos de Pouilly

---

Informations transmises par Marie-Laure BLANCHARD, trésorière du SNES au collège clos de Pouilly