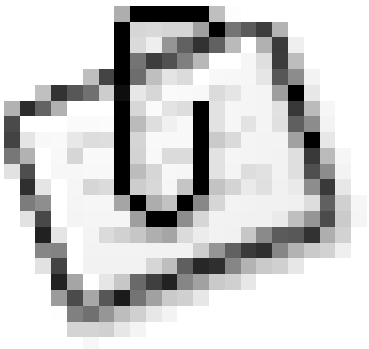
https://www.dijon.snes.edu/spip/spip.php?article5319

Semaines d'action dans les collège

En mai... décrie la réforme

- SNES académique de Dijon - S3 - Dossiers académiques - Système educatif - Collège -



Date de mise en ligne : vendredi 12 mai 2017

Copyright © SNES Dijon - Tous droits réservés

S''ajoutant à la mise en place des programmes et des EPI, voici (re)venir le positionnement des élèves sur les domaines du socle, les grilles locales d'évaluation du DNB... D'un collège à l'autre, les difficultés sont différentes mais partout, ce dernier trimestre est l'occasion de nouvelles réunions, de nouvelles tensions.

Action nationale

Collège en mai, décrie ce qui te déplaît !

0ù : dans tous les collèges
Quand : dès maintenant
Comment : en organisant une heure d'information syndicale pour faire le point sur l'évaluation des élèves avant le conseil de classe, faire un premier bilan de la mise en oeuvre de la réforme...
Pourquoi : **Intervenir** si nécessaire localement pour limiter le nombre de réunions, **alerter** sur le fonctionnement des conseils de cycles, pédagogiques, **donner** des exemples de bulletins, **témoigner** sur la mise en place des AP, des EPI, de pratiques locales imposées...
Le SNES FSU, dans les instances départementales, académiques et nationales portera en mai-juin la parole des personnels **auprès du nouvel exécutif** et continuera **d'interpeller les candidats** aux législatives.
L'observatoire des collèges du SNES-FSU organise une nouvelle enquête sur les conditions de la rentrée 2017, à l'aide de la DGH de votre établissement, répondez ici

Pour alimenter les discussions, nous vous conseillons vivement la lecture des documents ci dessous, émanant des corps d'inspections.
fiche 2 : page2, sur le rôle du prof principal pour les bilans de fins de cycle ou sur les indicateurs définis par équipes disciplinaires, page 3, il est demandé de faire des bilans trimestriels calqués sur le socle et le modèle des bilans de fins de cycle, page 4 sur le rôle du conseil pédagogique, sur l'uniformisation des pratiques sur une classe... et on vous laisse apprécier le beau bulletin rédigé par les IPR qui a quand même valeur d'exemple. Vous y découvrirez les talents de Lily, dans laquelle vous reconnaîtrez à n'en pas douter l'immense majorité de nos élèves...

fiche 3 : sur l'évaluation de l'épreuve orale

fiche 4 : sur la méthode pour remplir l'attestation de fins de cycle : encore une fois, le rôle du PP, le découpage en pôle... bien des choses dangereuses que nous devons combattre. Toutes les logiques du socle fillon et de la dilution des disciplines sont ainsi rassemblées.

Copyright © SNES Dijon