

<https://www.dijon.snes.edu/spip/spip.php?article755>



Courrier adressé au Recteur le 11 février 2005

- Technique - Départements - Yonne - Archives - Collèges et lycées de l'Auxerrois - Lycée Fourier, Auxerre -



Date de mise en ligne : vendredi 11 février 2005

Copyright © SNES Dijon - Tous droits réservés

Madame le Recteur,

Nous tenons par la présente à vous remercier de l'audience que vous avez bien voulu accorder à une délégation intersyndicale des personnels du lycée Fourier le mercredi 2 février au rectorat. Nous espérons que les échanges que nous avons eus ensemble vous ont convaincue de la pérennité du BTS Maintenance Industrielle dans notre établissement.

Nous nous permettons d'intervenir à nouveau en faveur du maintien de cette formation car nous avons, avant l'audience du 2 février, ébauché un questionnaire à l'adresse d'anciens étudiants du BTS dont nous avons les coordonnées postales ; il nous semble intéressant de vous transmettre les premiers courriers que nous avons eus en retour de cette enquête envoyée le jeudi 3 février.

Vous pourrez constater que :

â€" **la très grande majorité des personnes qui ont répondu travaille dans le secteur de la maintenance, à un grade de technicien, voire supérieur,**

â€" **la moitié d'entre elles n'aurait pas poursuivi d'études post-bac si le BTS n'avait pas été présent au lycée Fourier, essentiellement pour des raisons financières** (et rien n'assure que les candidatures à d'autres formations que l'autre moitié aurait sollicitées auraient été acceptées).

D'autre part, le vendredi 4 février, nous avons été interpellés par **des élèves de la classe de 1ère STI d'adaptation qui souhaitent nous remettre un courrier à votre attention** : informés par la lecture de la presse locale et par leurs enseignants de l'éventuelle fermeture de la 1ère année du BTS MI à la rentrée prochaine, ils ont tenu à vous faire part de leur réaction à cette annonce. Nous joignons donc leur courrier.

Enfin, il nous paraît que **la lecture du rapport de la mission d'audit faite en novembre 2004 sur « l'Evaluation de l'enseignement dans l'académie de Dijon » éclaire d'un jour nouveau la carte des formations dans l'Yonne et « milite » pour le maintien du BTS MI à Auxerre** (voir notre « sélection » d'extraits en annexe) :

â€" l'Yonne ne souffre pas d'une baisse démographique, au contraire, mais elle « gagne » chaque jour davantage en population plus défavorisée ;

â€" la géographie des formations a par conséquent un impact marqué (ainsi que le témoignent certains des anciens étudiants qui ont répondu à notre enquête) ;

â€" cette carte des formations présente dans l'Yonne une offre de formations post-bac insuffisante, y compris dans les secteurs où les entreprises locales expriment pourtant des besoins ;

â€" il convient, pour sortir l'Yonne de son ornière de tendre vers une discrimination positive et significative, notamment en termes de moyens, ce qui n'a pas été fait jusqu'à maintenant.

Aussi, puisque l'une des priorités sur lesquelles l'académie s'engage spécifiquement est la facilitation de l'accès en STS et IUT des nouveaux bacheliers technologiques et professionnels et puisqu'il apparaît aux yeux des rapporteurs qu'il y a nécessité, pour l'académie, d'agir aussi, prioritairement, dans le domaine particulièrement sensible de la

gestion du système éducatif dans le département de l'Yonne, le BTS maintenance de notre établissement nous semble être un élément, parmi d'autres, pouvant permettre au département de perdre peu à peu sa sombre « spécificité ». Les équipes pédagogiques qui ont entrepris sa promotion, et dont vous avez rencontré certains collègues mercredi 2 février, feront tout pour cela.

Nous vous saurions gré, Madame le Recteur, de croire en notre profond attachement à la qualité du service public d'enseignement et tout particulièrement à celui en œuvre au lycée Fourier d'Auxerre.

Veillez agréer, Madame le Recteur, l'expression de nos sentiments distingués.

Pour la section locale SNES-FSU du lycée Fourier :

David Chynel, Pascale Marlin

syndicat **n**ational des **e**nseignements de **S**econd degré